



Comissão de
Avaliação Interna

ESCOLA SECUNDÁRIA
DE
FELGUEIRAS

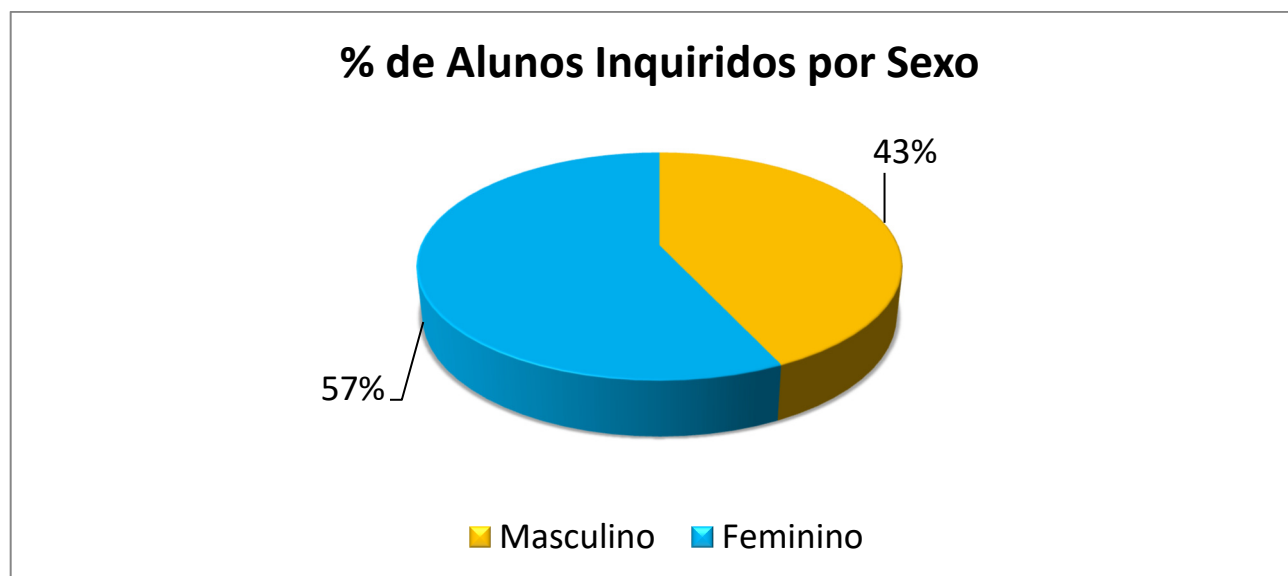
Análise de Resultados do Inquérito aos Alunos

Ano Lectivo 2009/2010



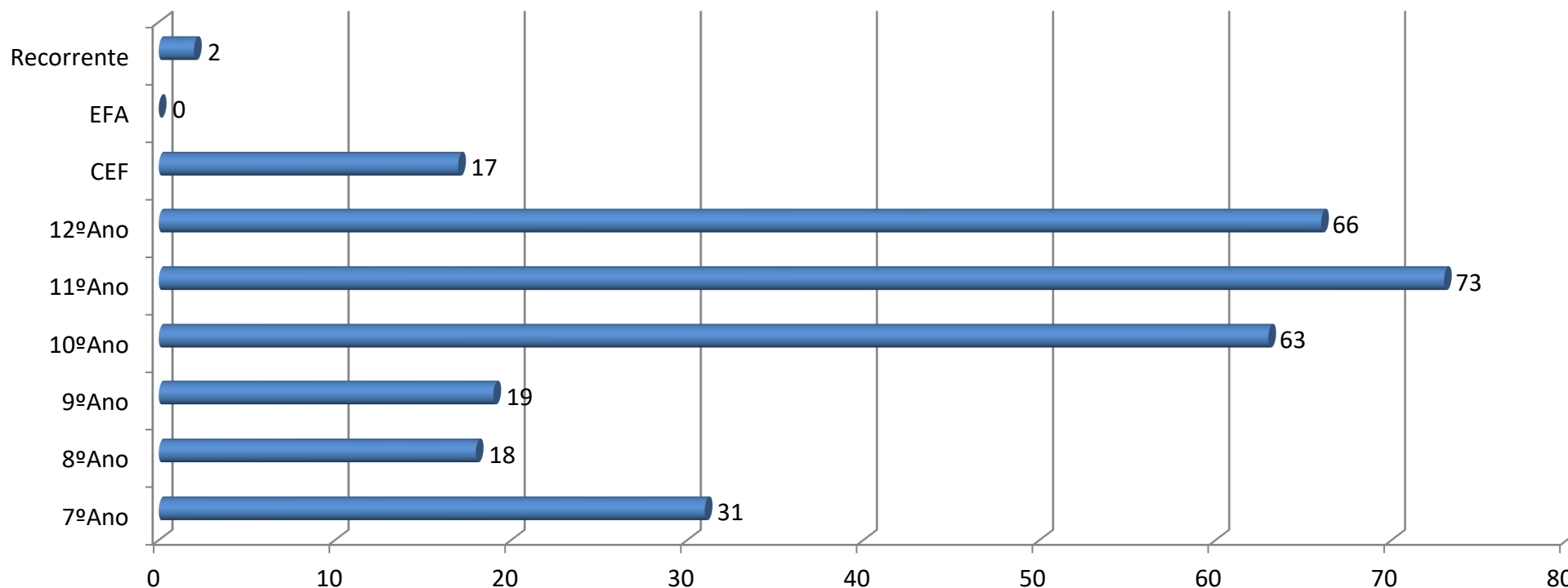
Caracterização da(o) Inquirida(o)

Sexo	Masculino	%	Feminino	%	Não Respondeu	Total de Inquiridos
Nº de Alunos	123	43%	163	57%	6	292



Ano Frequentado	7ºAno	%	8ºAno	%	9ºAno	%	10ºAno	%	11ºAno	%	12ºAno	%	CEF	%	EFA	%	Recorrente	%	N/R	Total de Inquiridos
Nº de Alunos	31	11%	18	6%	19	7%	63	22%	73	25%	66	23%	17	6%	0	0%	2	1%	3	292

Nº de Alunos Inquiridos por Ano Frequentado



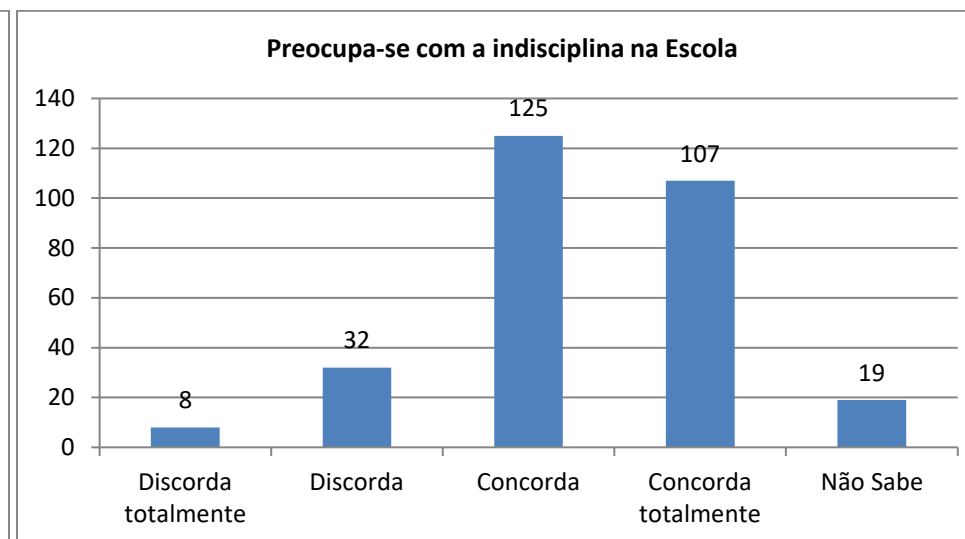
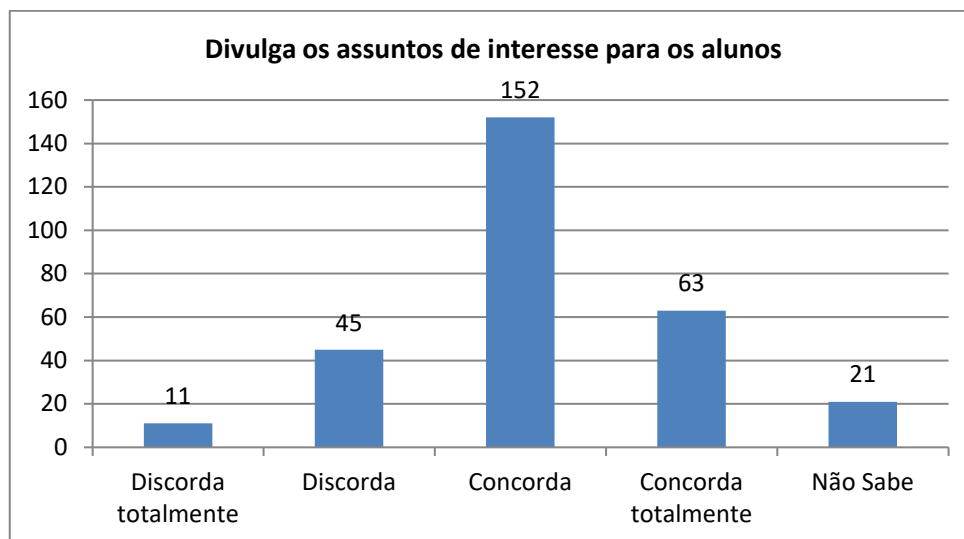
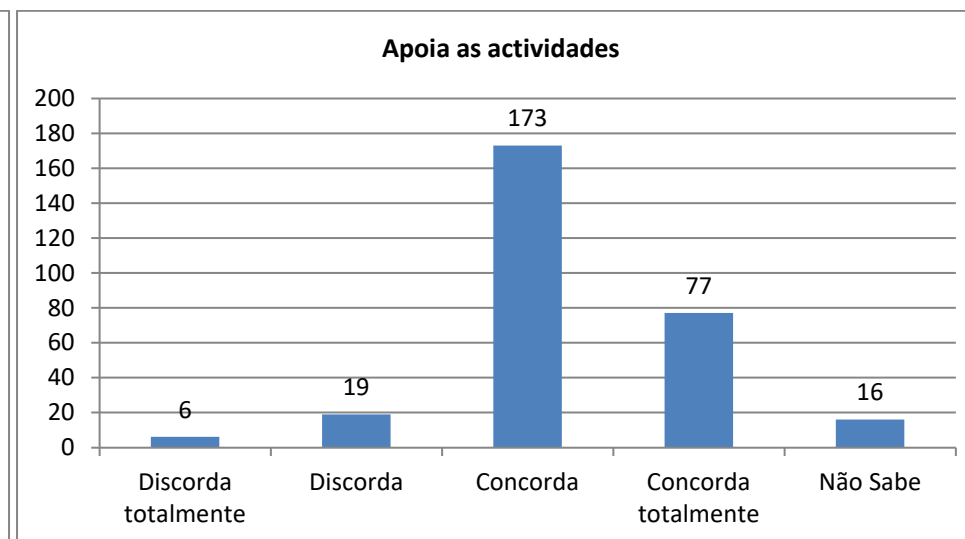
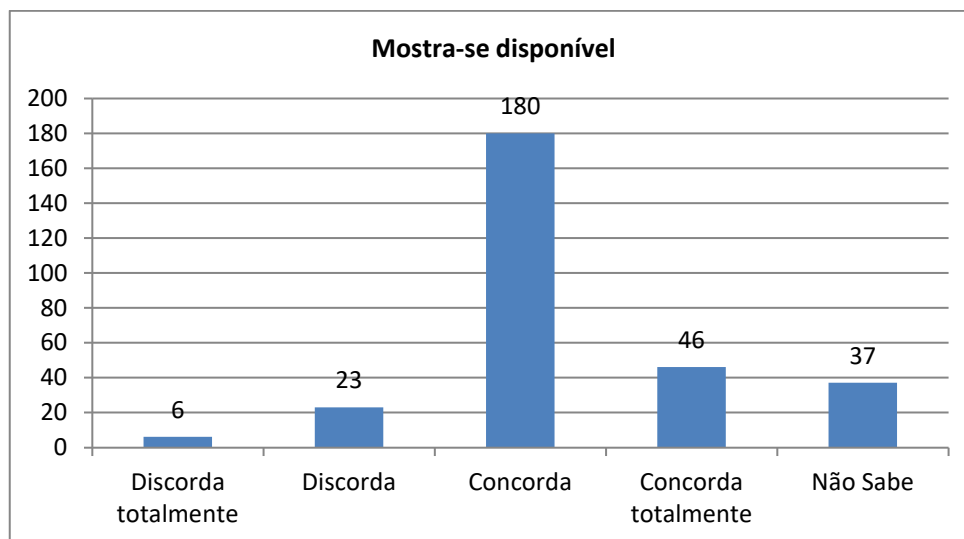
Organização e Gestão

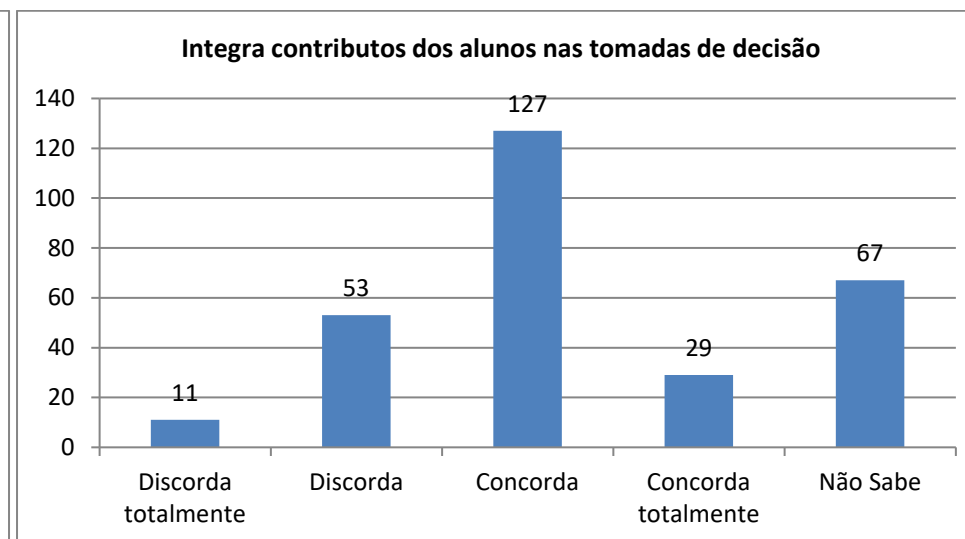
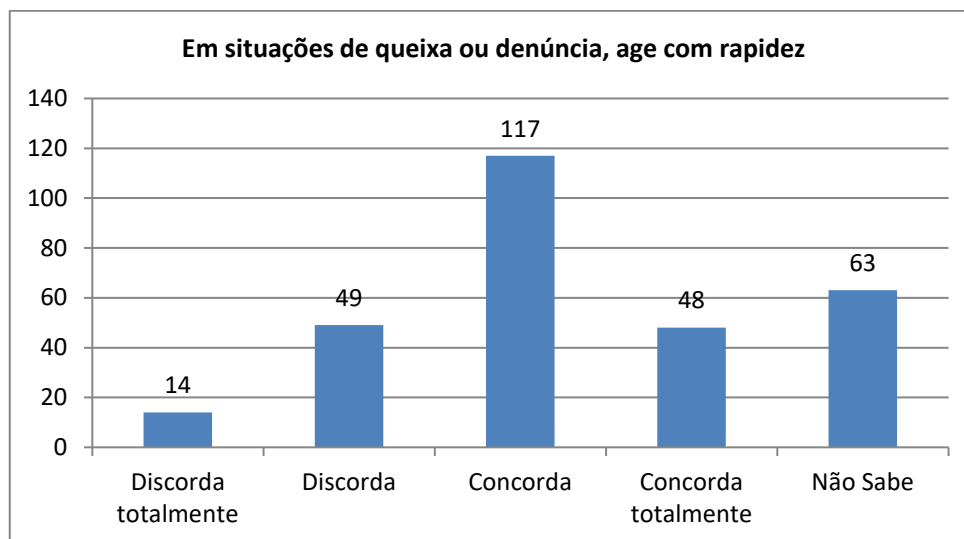
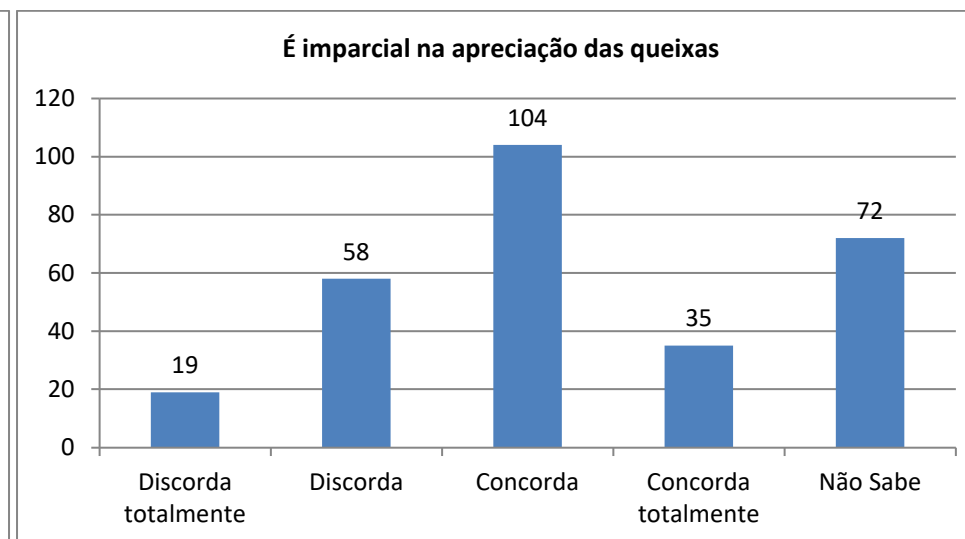
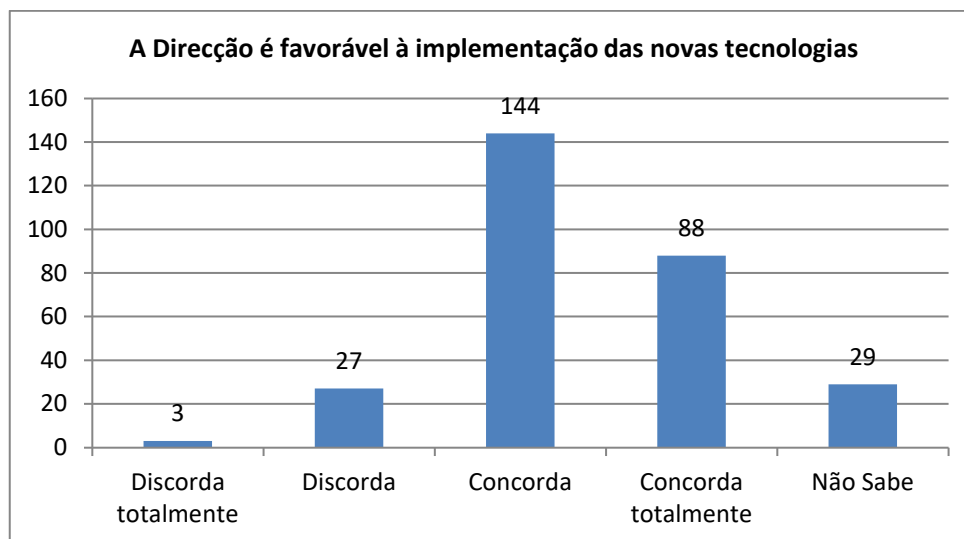
1. Funcionamento da Direcção

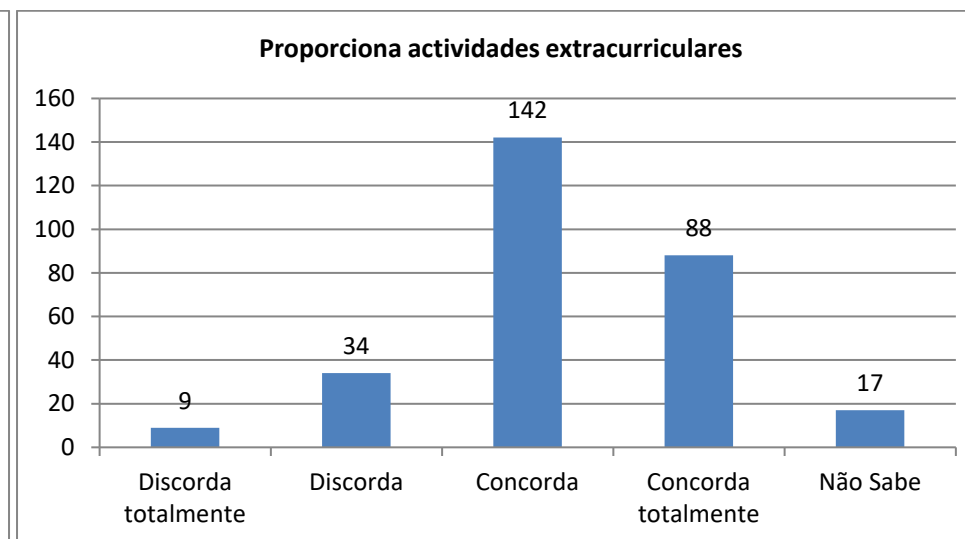
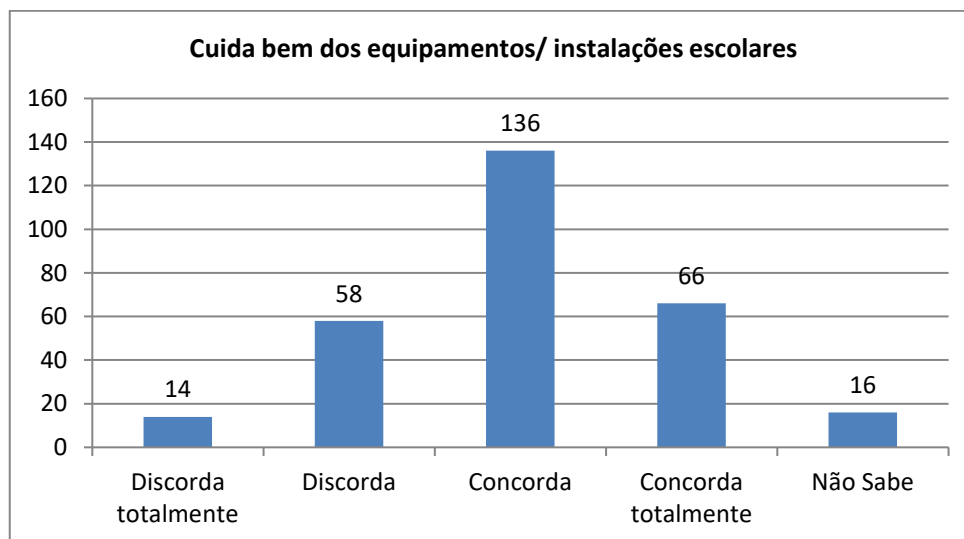
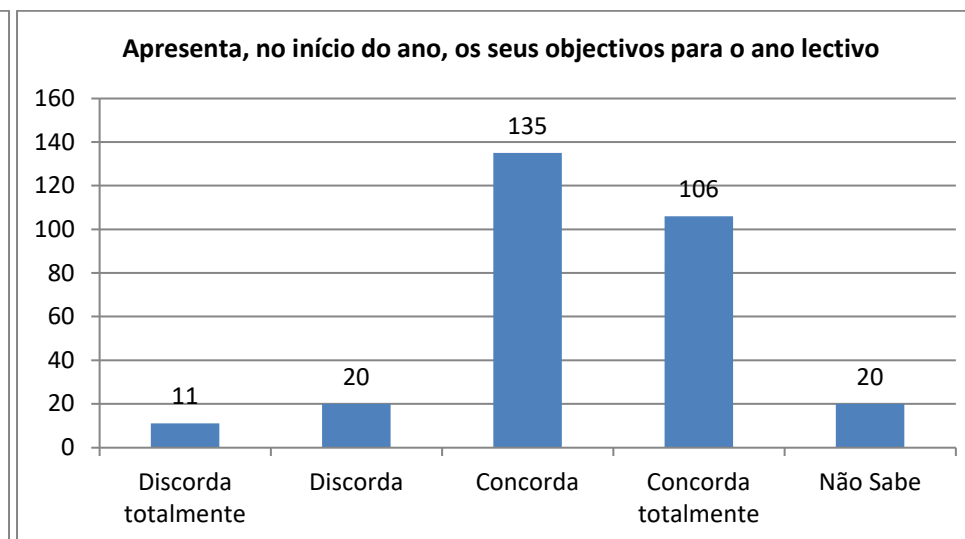
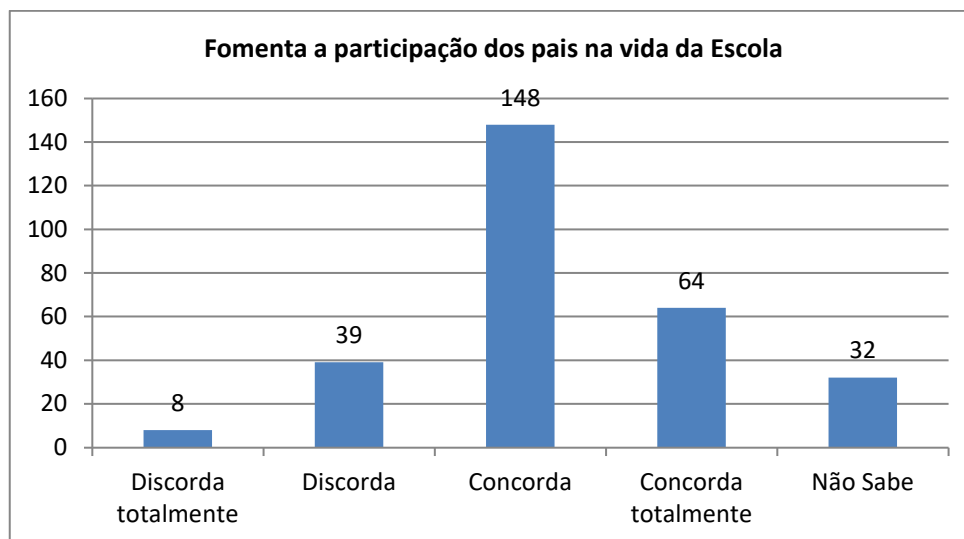
1.1. Indica o teu grau de concordância relativamente às afirmações que se seguem com o intuito de avaliar o exercício de liderança por parte da direcção.

Número de Inquiridos: **292**

	Discorda totalmente	%	Discorda	%	Concorda	%	Concorda totalmente	%	Não Sabe	%	nr	Nº de Respostas
Mostra-se disponível	6	2,1	23	7,88	180	61,6	46	15,8	37	12,7	0	292
Apoia as actividades	6	2,1	19	6,53	173	59,5	77	26,5	16	5,5	1	291
Divulga os assuntos de interesse para os alunos	11	3,8	45	15,4	152	52,1	63	21,6	21	7,2	0	292
Preocupa-se com a indisciplina na Escola	8	2,7	32	11	125	43,0	107	36,8	19	6,5	1	291
A Direcção é favorável à implementação das novas tecnologias	3	1,0	27	9,28	144	49,5	88	30,2	29	10,0	1	291
É imparcial na apreciação das queixas	19	6,6	58	20,1	104	36,1	35	12,2	72	25,0	4	288
Em situações de queixa ou denúncia, age com rapidez	14	4,8	49	16,8	117	40,2	48	16,5	63	21,6	1	291
Integra contributos dos alunos nas tomadas de decisão	11	3,8	53	18,5	127	44,3	29	10,1	67	23,3	5	287
Fomenta a participação dos pais na vida da Escola	8	2,7	39	13,4	148	50,9	64	22,0	32	11,0	1	291
Apresenta, no início do ano, os seus objectivos para o ano lectivo	11	3,8	20	6,85	135	46,2	106	36,3	20	6,8	0	292
Cuida bem dos equipamentos/ instalações escolares	14	4,8	58	20	136	46,9	66	22,8	16	5,5	2	290
Proporciona actividades extracurriculares	9	3,1	34	11,7	142	49,0	88	30,3	17	5,9	2	290





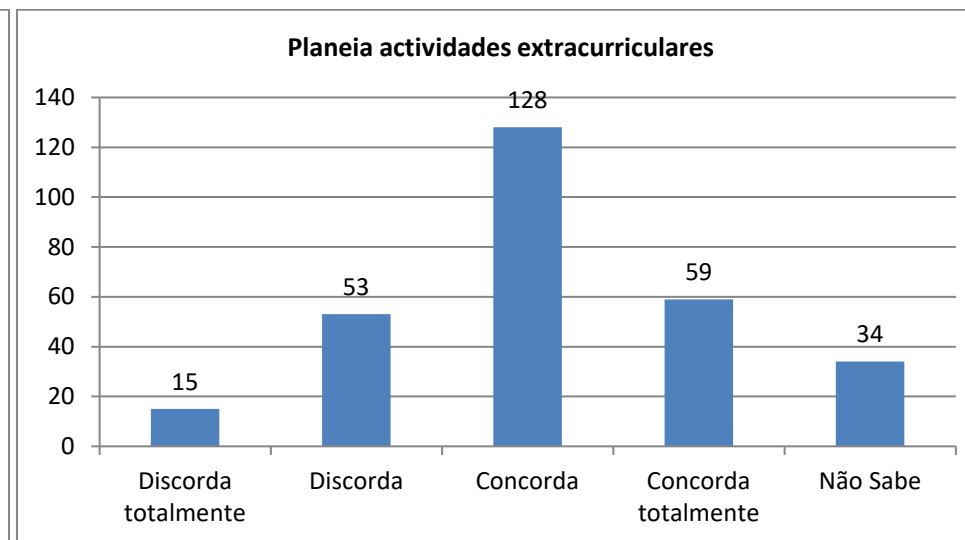
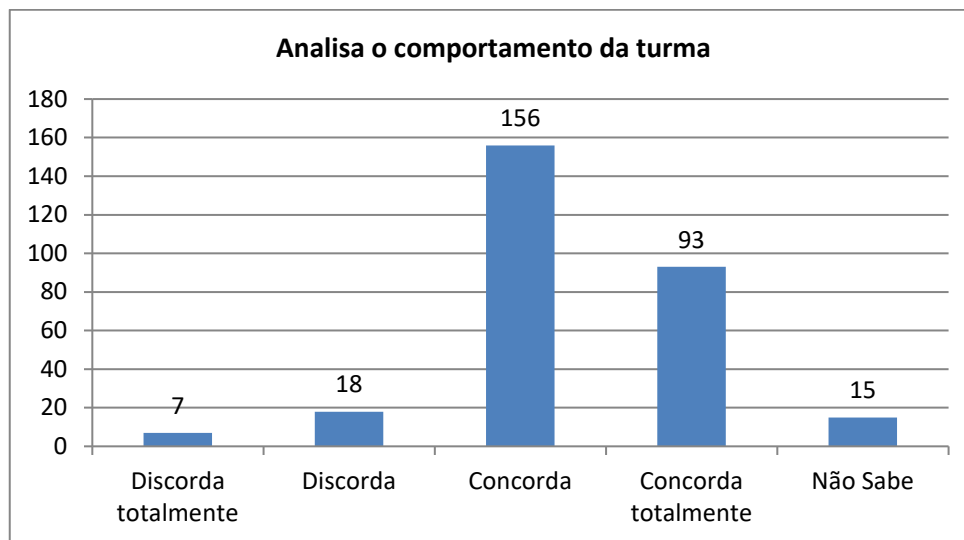
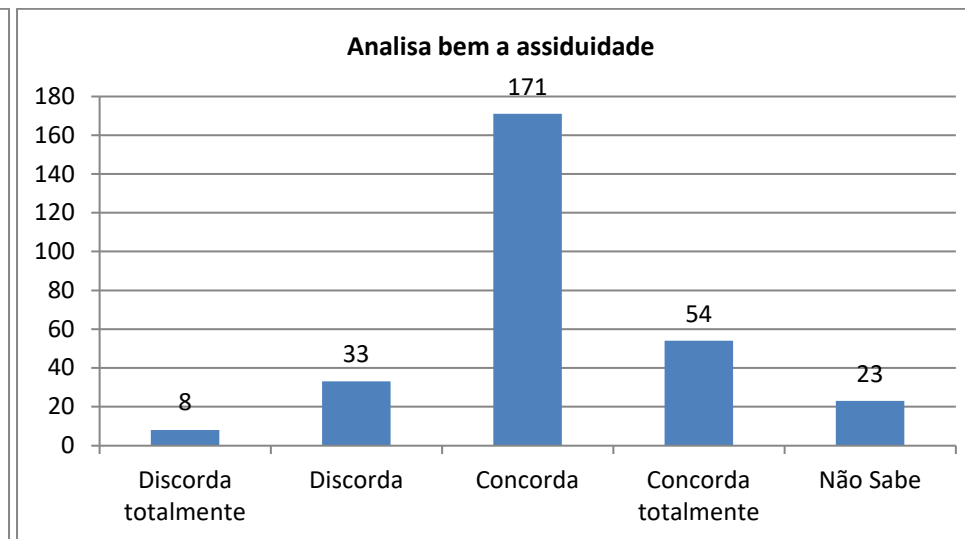
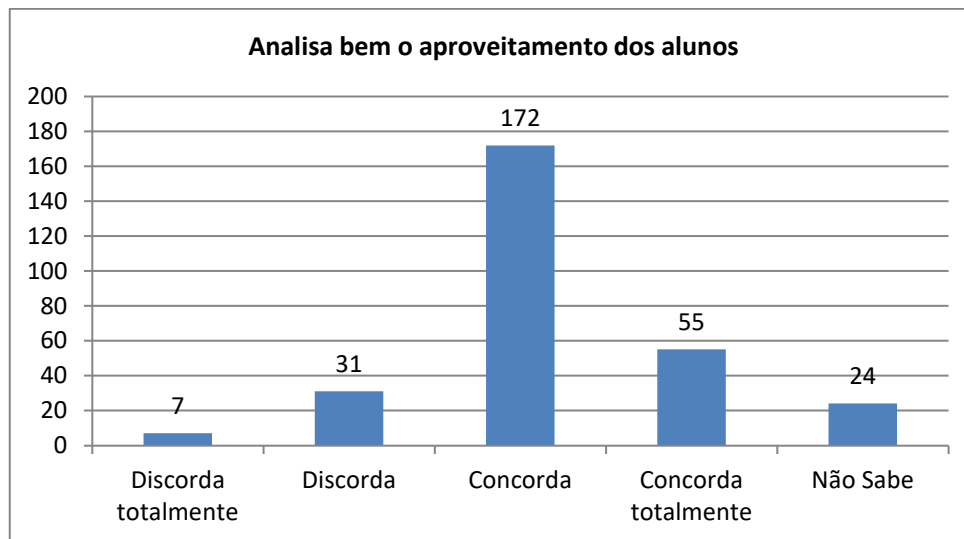


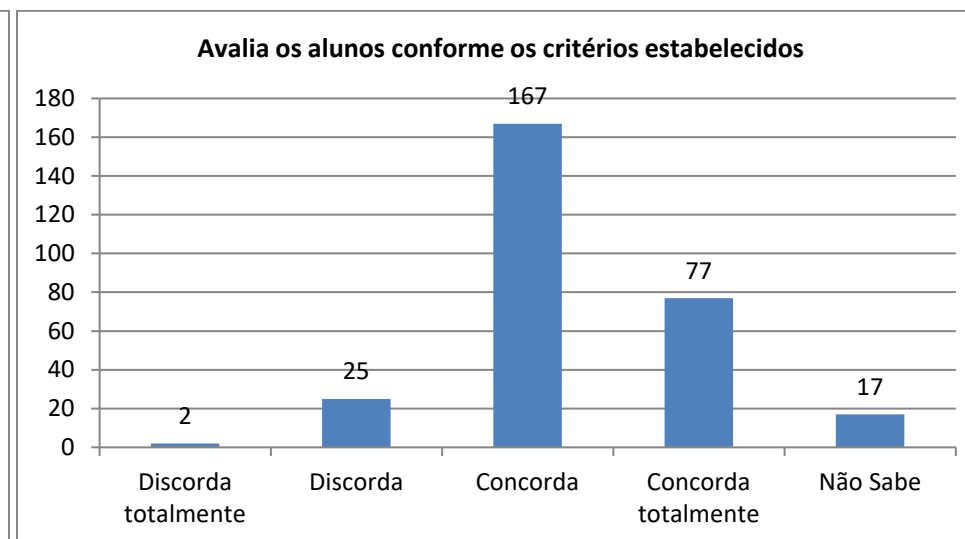
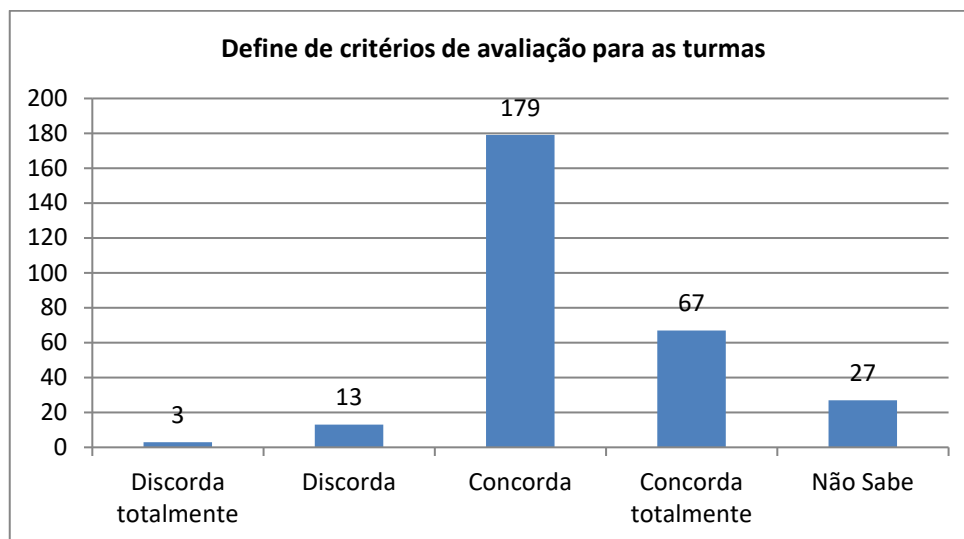
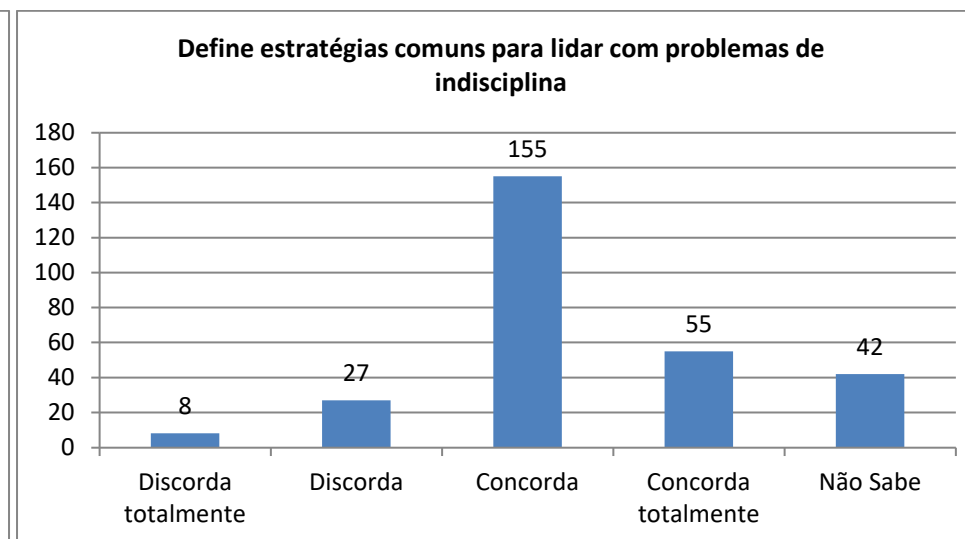
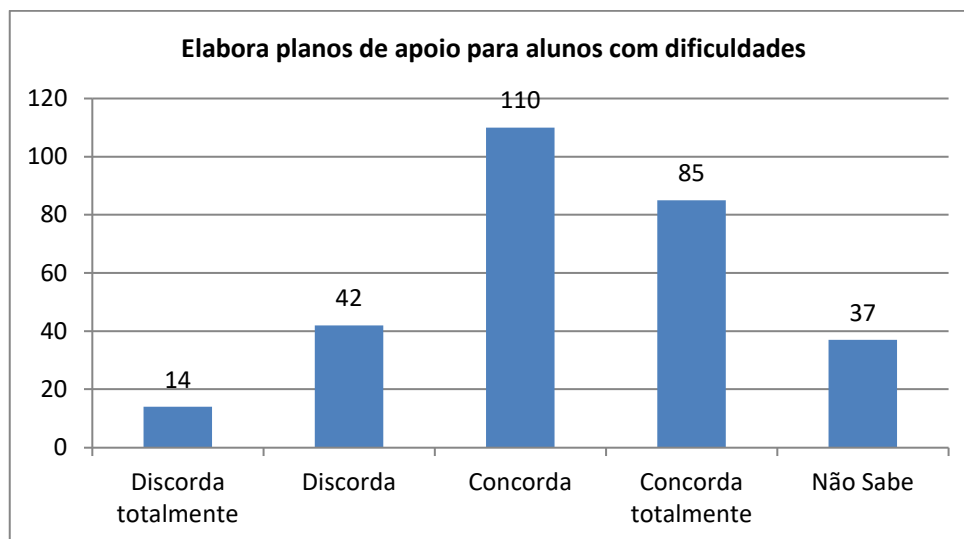
2. Funcionamento dos Conselhos de Turma

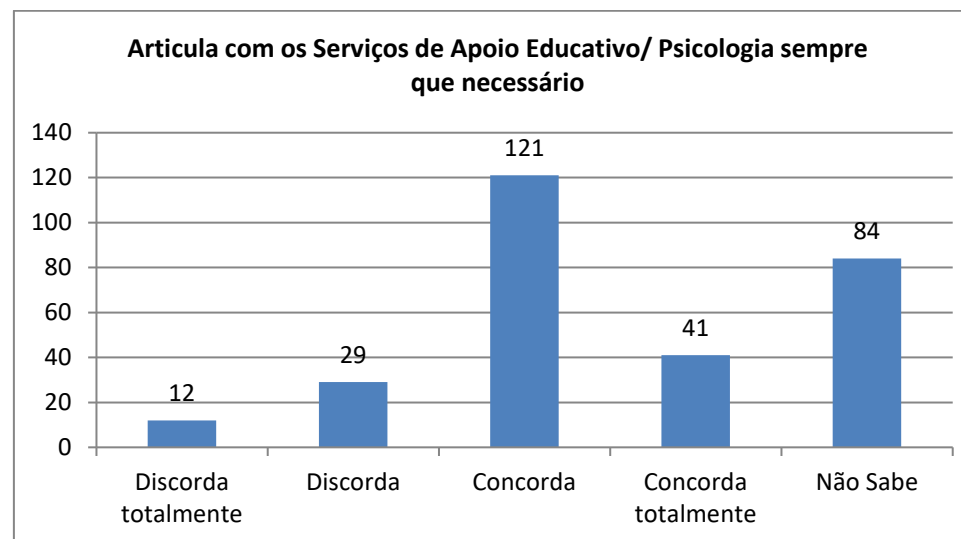
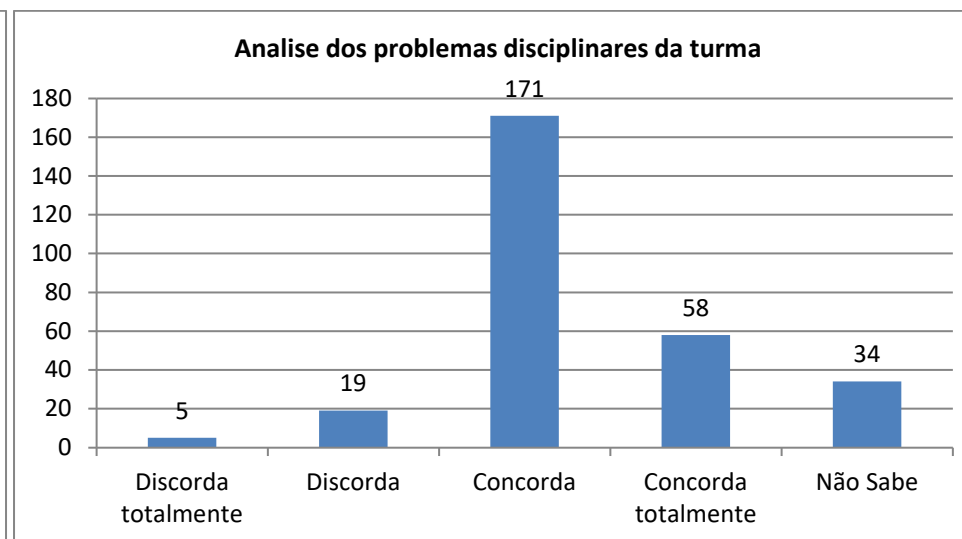
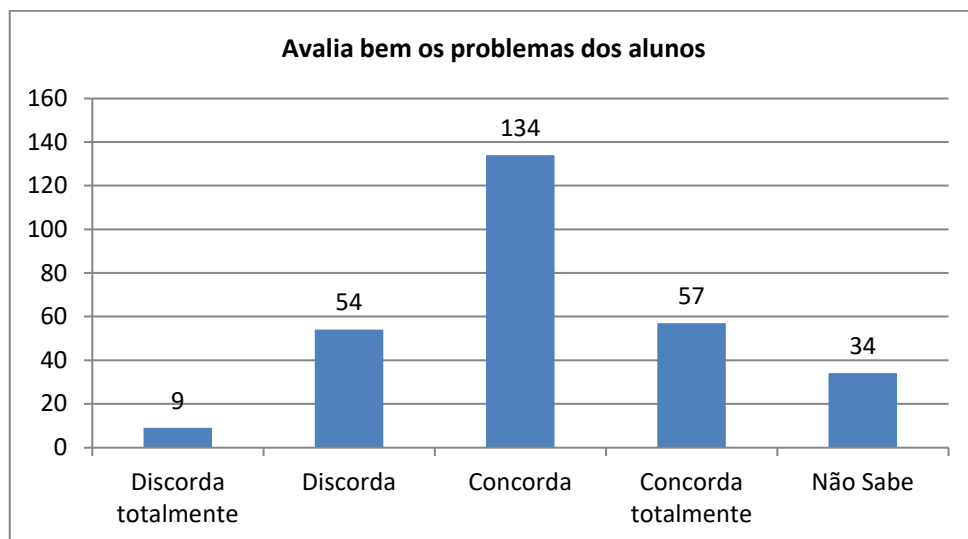
2.1 O Conselho de Turma é constituído por todos os teus professores e, por vezes, pelos teus representantes e representantes dos encarregados de educação. Sendo o principal órgão de coordenação de actividades e aprendizagem e muito importante para o sucesso dos alunos, indica o teu grau de concordância relativamente às questões que se seguem.

Número de Inquiridos: **292**

	Discorda totalmente	%	Discorda	%	Concorda	%	Concorda totalmente	%	Não Sabe	%	nr	Nº de Respostas
Analisa bem o aproveitamento dos alunos	7	2,4	31	10,7	172	59,5	55	19,0	24	8,3	3	289
Analisa bem a assiduidade	8	2,8	33	11,4	171	59,2	54	18,7	23	8,0	3	289
Analisa o comportamento da turma	7	2,4	18	6,23	156	54,0	93	32,2	15	5,2	3	289
Planeia actividades extracurriculares	15	5,2	53	18,3	128	44,3	59	20,4	34	11,8	3	289
Elabora planos de apoio para alunos com dificuldades	14	4,9	42	14,6	110	38,2	85	29,5	37	12,8	4	288
Define estratégias comuns para lidar com problemas de indisciplina	8	2,8	27	9,41	155	54,0	55	19,2	42	14,6	5	287
Define de critérios de avaliação para as turmas	3	1,0	13	4,5	179	61,9	67	23,2	27	9,3	3	289
Avalia os alunos conforme os critérios estabelecidos	2	0,7	25	8,68	167	58,0	77	26,7	17	5,9	4	288
Avalia bem os problemas dos alunos	9	3,1	54	18,8	134	46,5	57	19,8	34	11,8	4	288
Análise dos problemas disciplinares da turma	5	1,7	19	6,62	171	59,6	58	20,2	34	11,8	5	287
Articula com os Serviços de Apoio Educativo/ Psicologia sempre que necessário	12	4,2	29	10,1	121	42,2	41	14,3	84	29,3	5	287





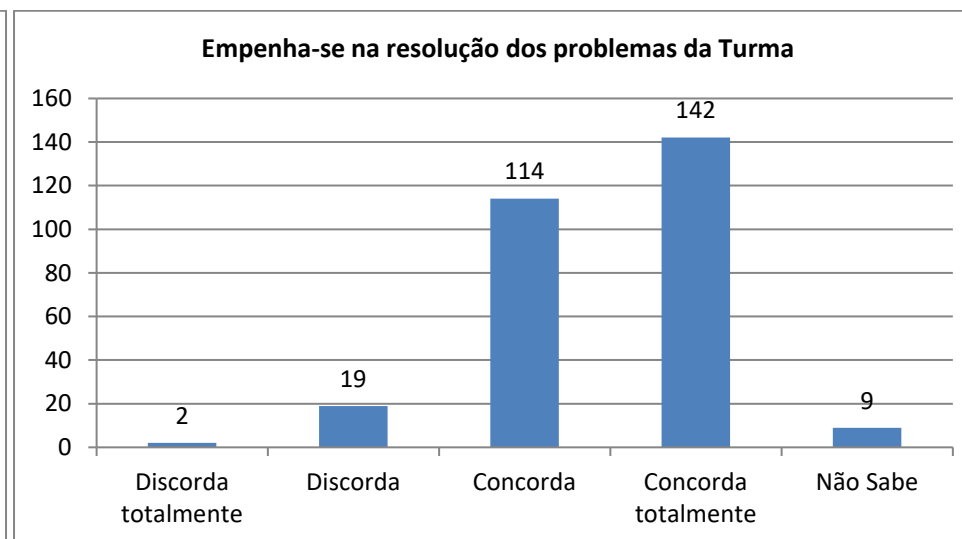
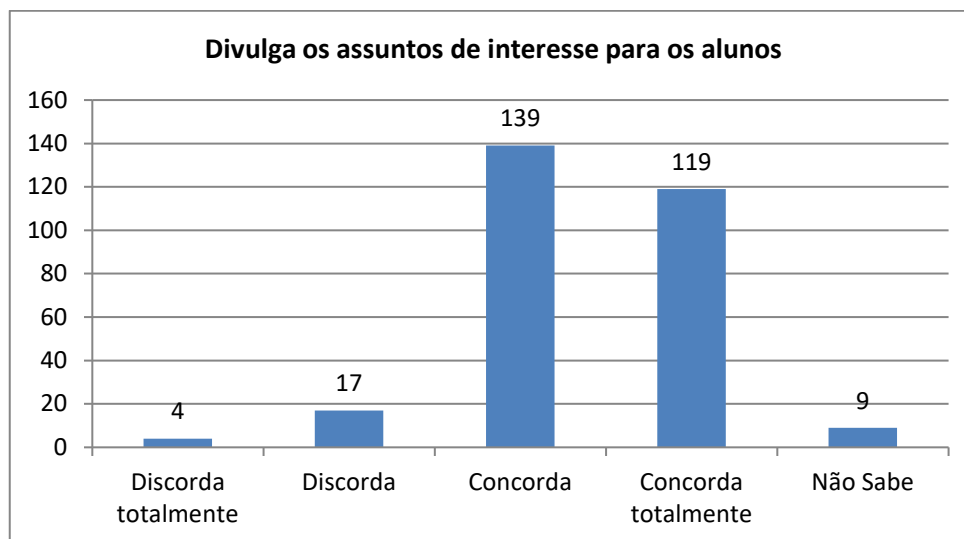
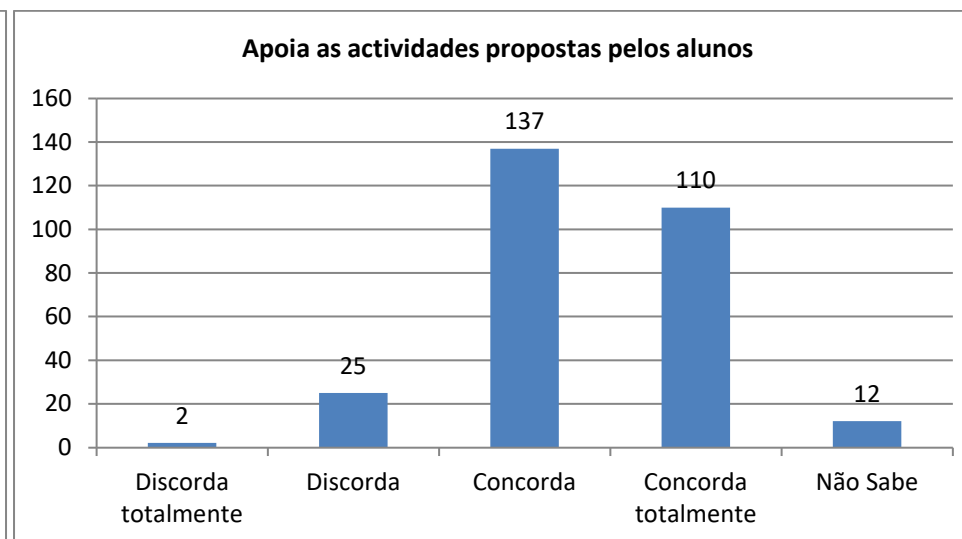
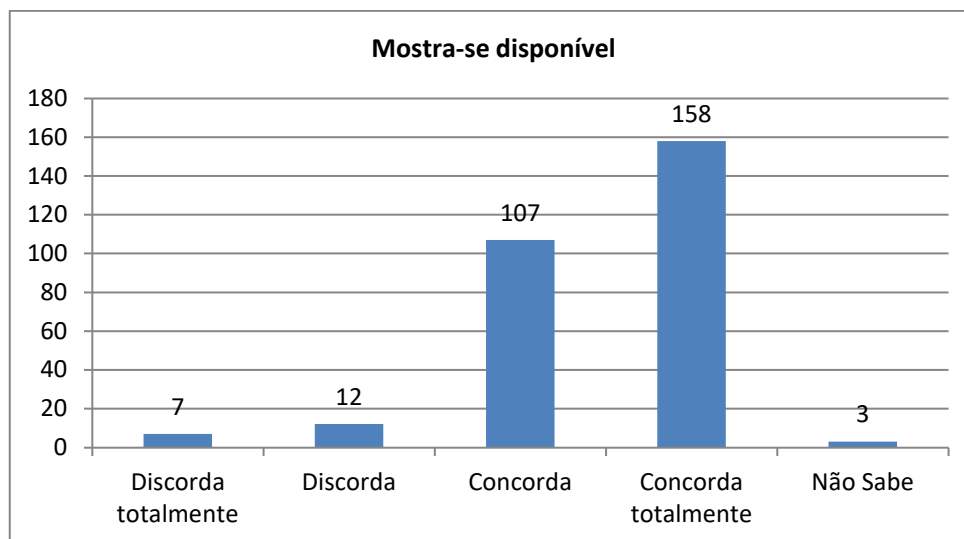


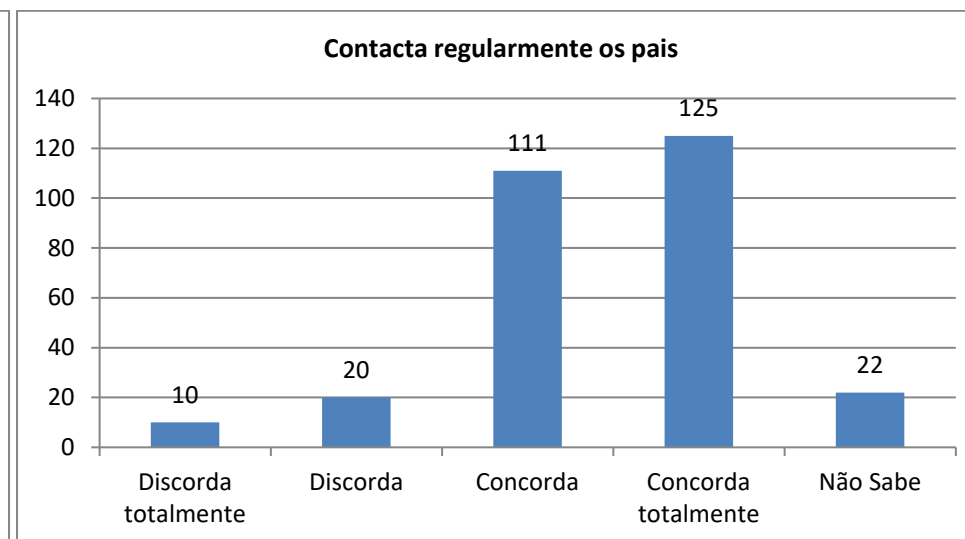
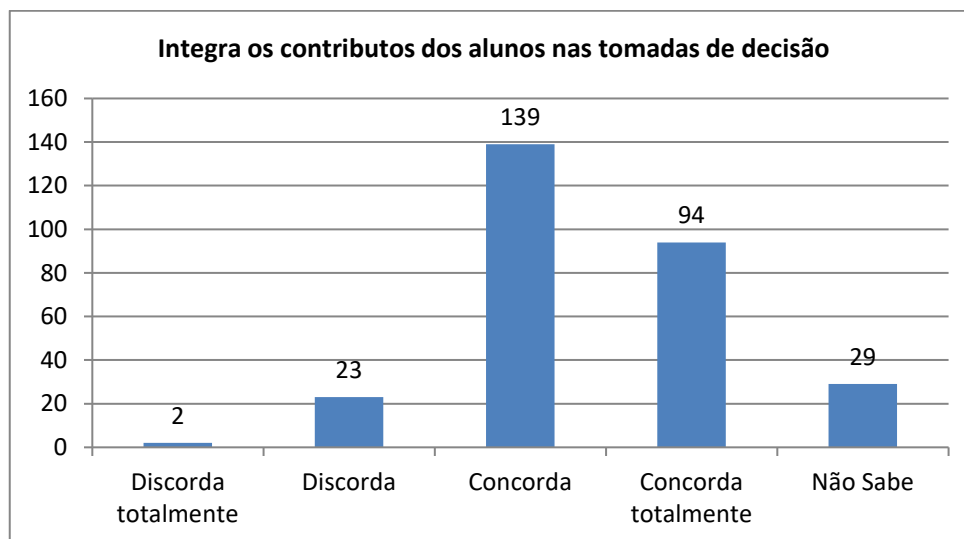
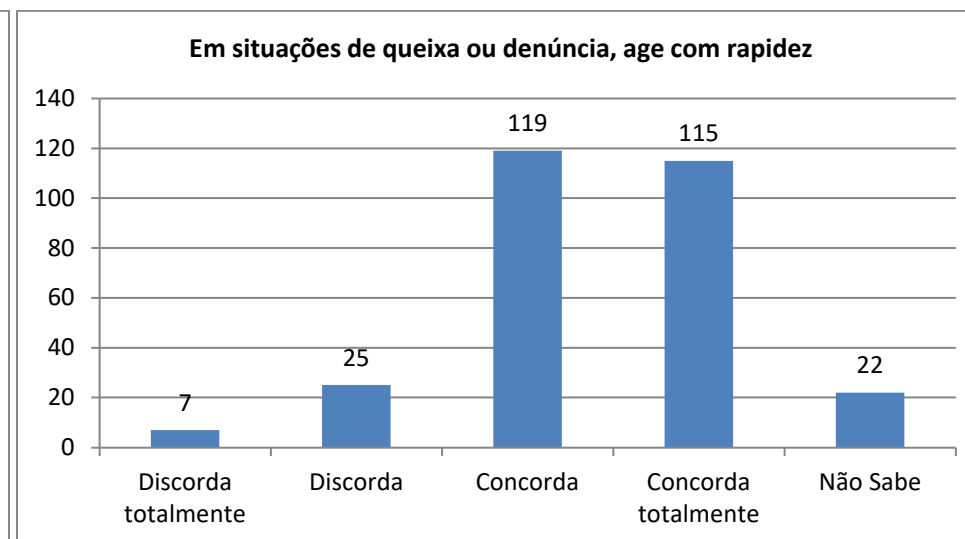
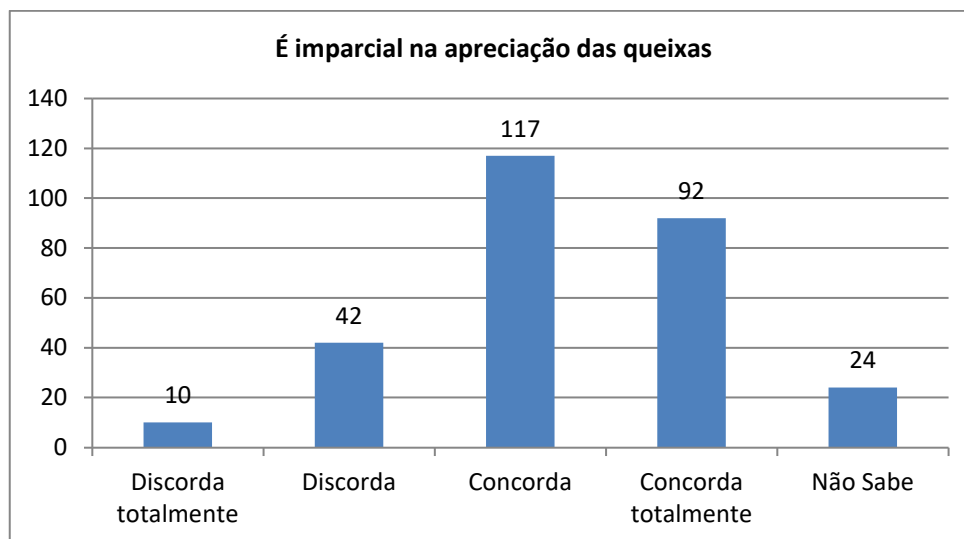
3. Trabalho do Director de Turma

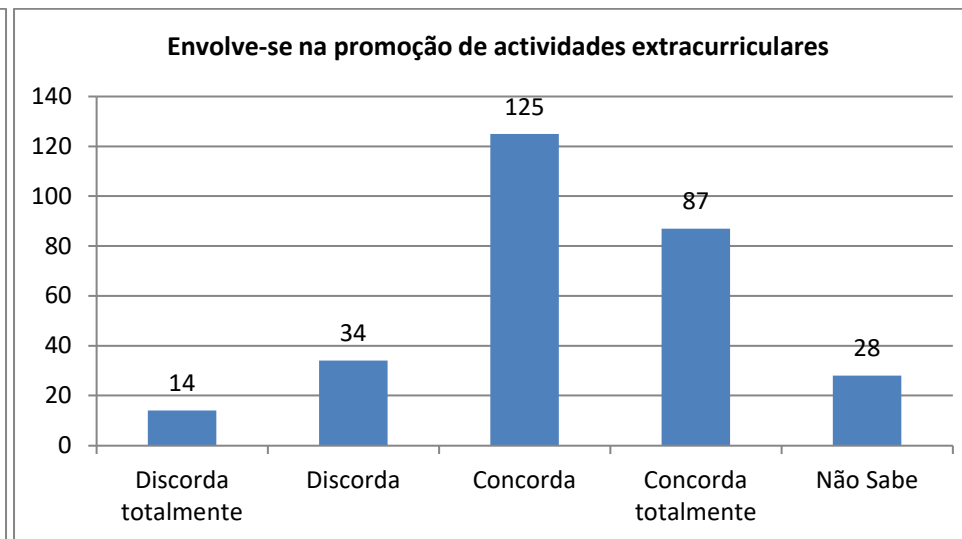
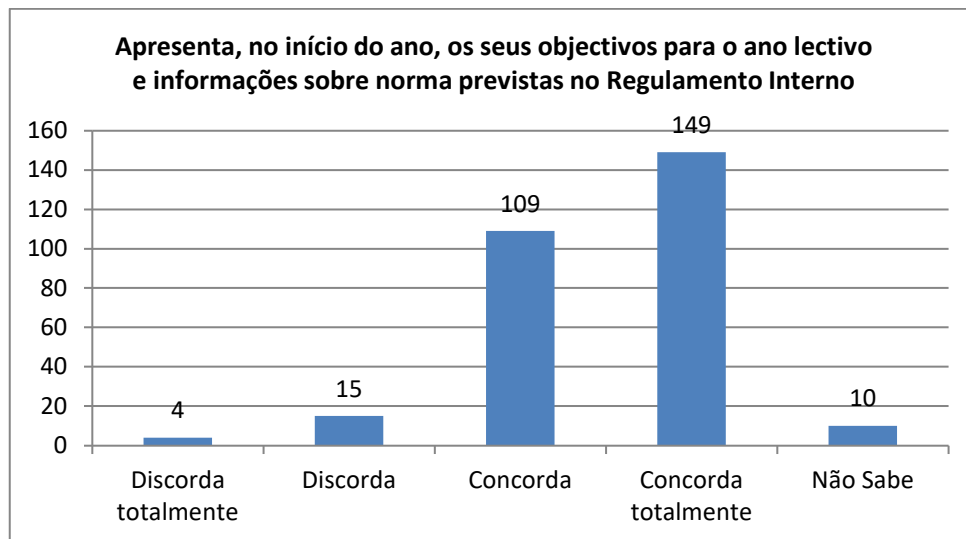
3.1 Indica o teu grau de concordância relativamente às afirmações que se seguem com o intuito de avaliar a actuação do director de turma.

Número de Inquiridos: **292**

	Discorda totalmente	%	Discorda	%	Concorda	%	Concorda totalmente	%	Não Sabe	%	nr	Nº de Respostas
Mostra-se disponível	7	2,4	12	4,18	107	37,3	158	55,1	3	1,0	5	287
Apoia as actividades propostas pelos alunos	2	0,7	25	8,74	137	47,9	110	38,5	12	4,2	6	286
Divulga os assuntos de interesse para os alunos	4	1,4	17	5,9	139	48,3	119	41,3	9	3,1	4	288
Empenha-se na resolução dos problemas da Turma	2	0,7	19	6,64	114	39,9	142	49,7	9	3,1	6	286
É imparcial na apreciação das queixas	10	3,5	42	14,7	117	41,1	92	32,3	24	8,4	7	285
Em situações de queixa ou denúncia, age com rapidez	7	2,4	25	8,68	119	41,3	115	39,9	22	7,6	4	288
Integra os contributos dos alunos nas tomadas de decisão	2	0,7	23	8,01	139	48,4	94	32,8	29	10,1	5	287
Contacta regularmente os pais	10	3,5	20	6,94	111	38,5	125	43,4	22	7,6	4	288
Apresenta, no início do ano, os seus objectivos para o ano lectivo e informações sobre norma previstas no Regulamento Interno	4	1,4	15	5,23	109	38,0	149	51,9	10	3,5	5	287
Envolve-se na promoção de actividades extracurriculares	14	4,9	34	11,8	125	43,4	87	30,2	28	9,7	4	288







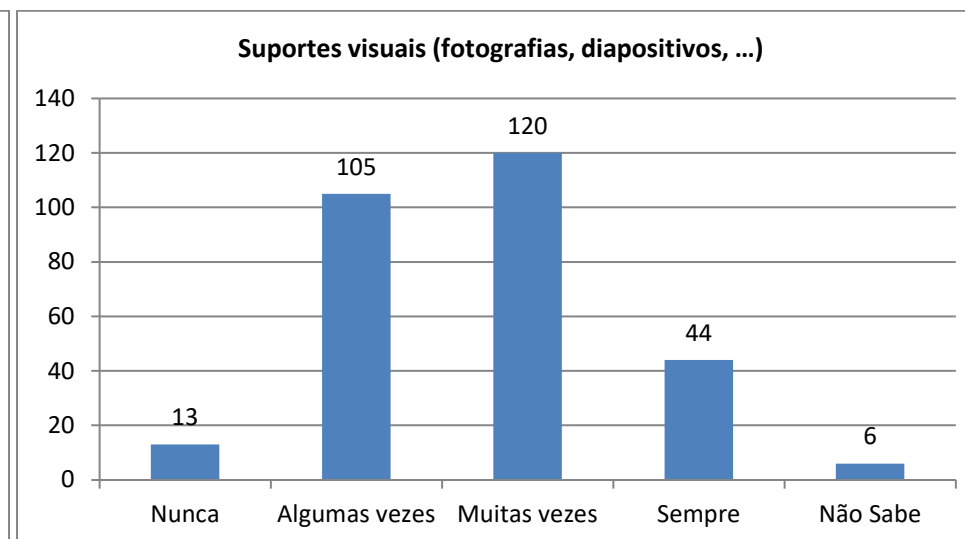
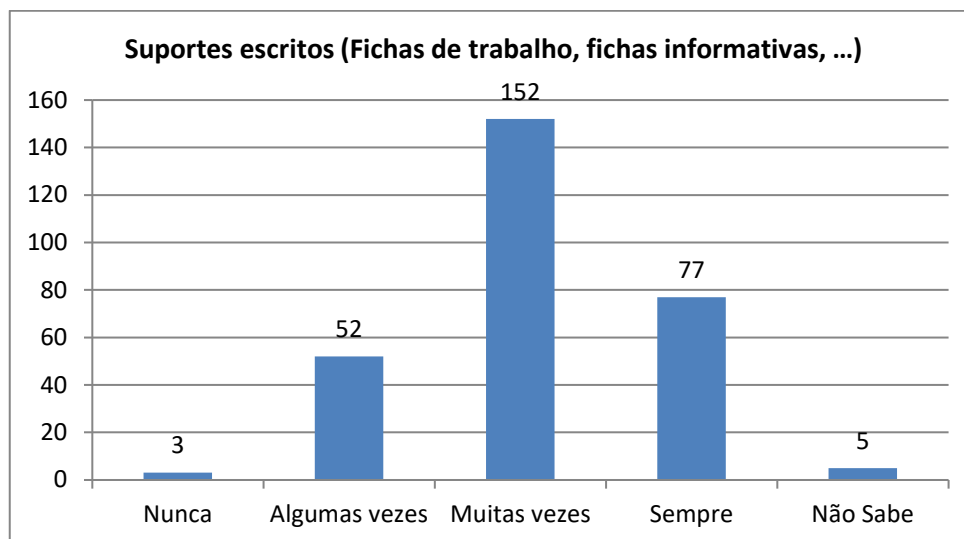
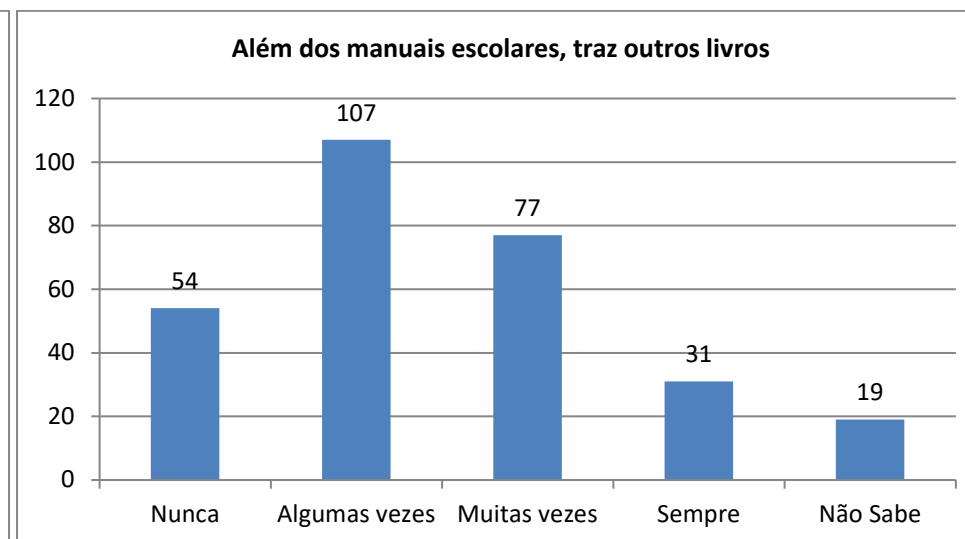
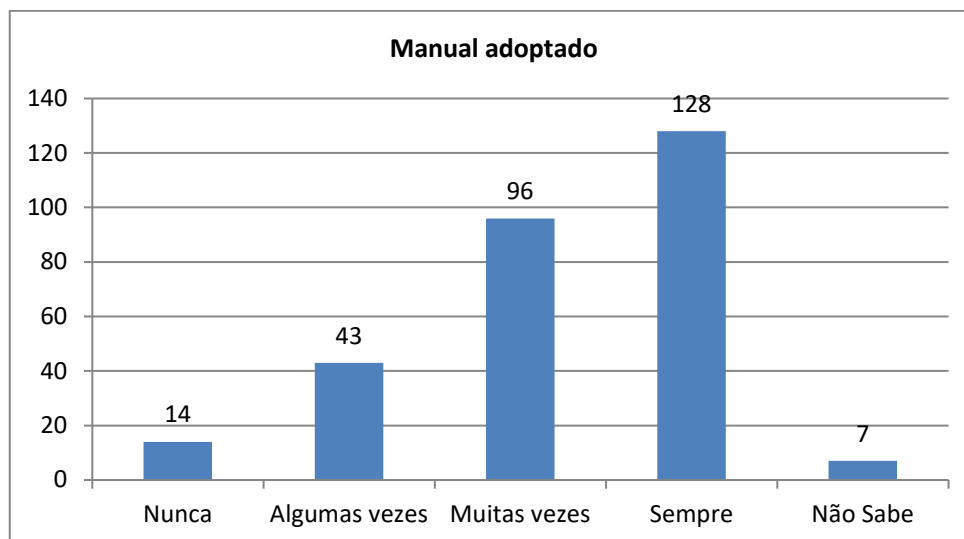
Ensino e Aprendizagem

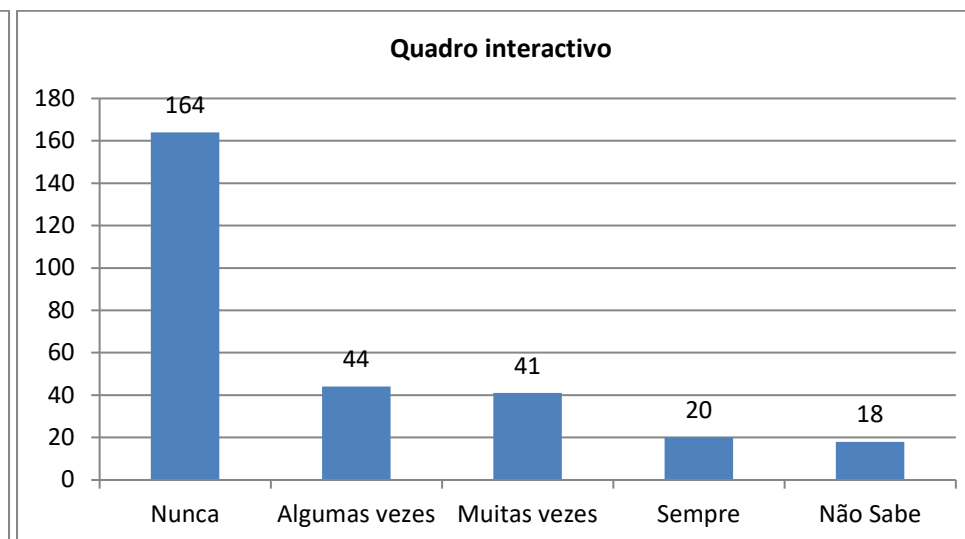
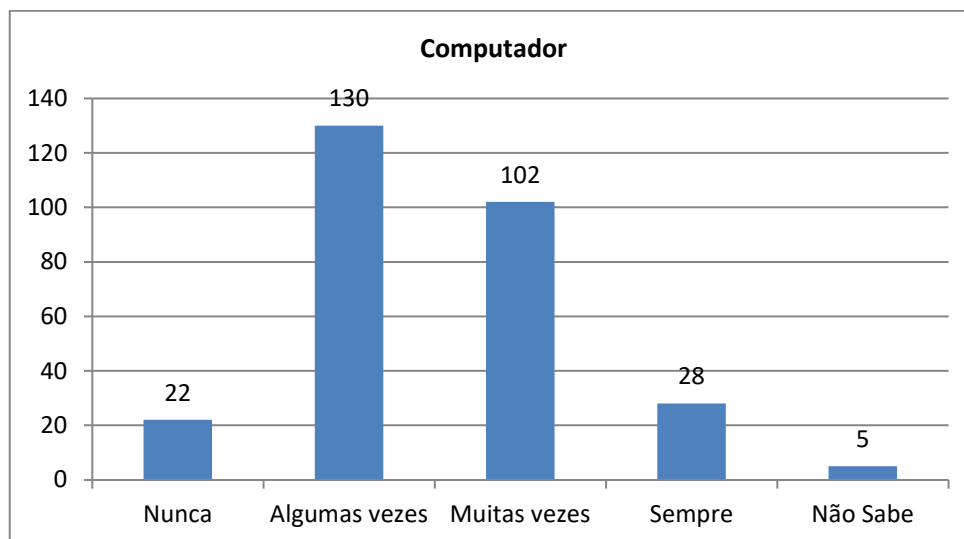
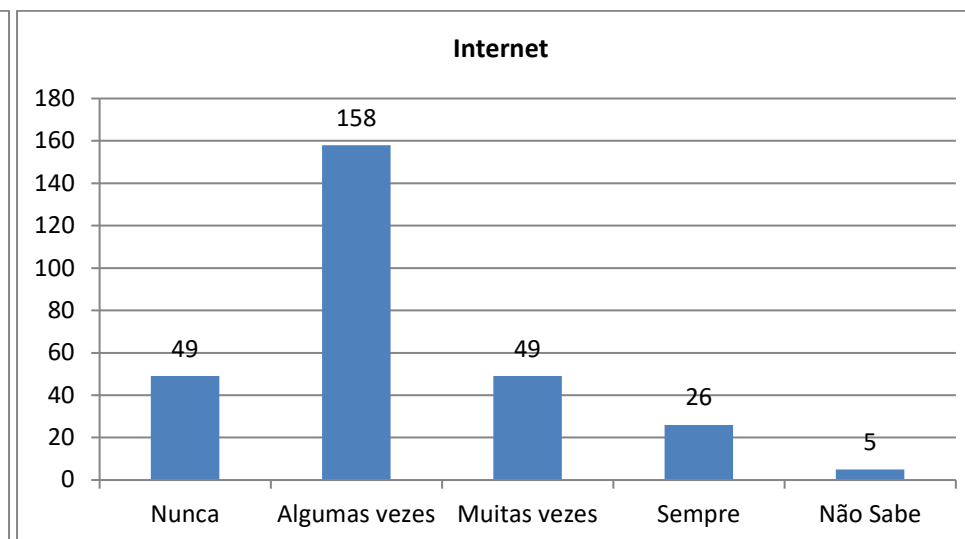
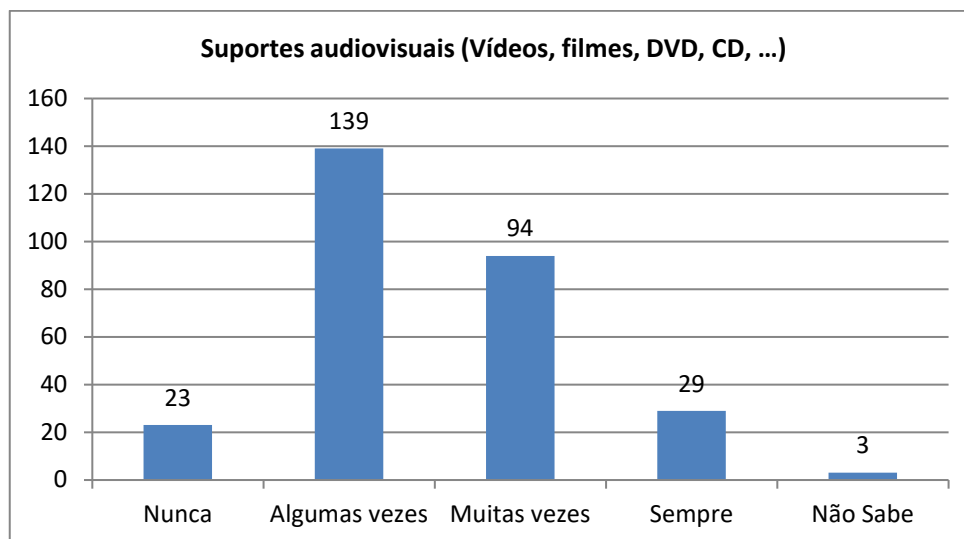
1. Utilização de materiais na sala de aula

1.1 Indica com que frequência os professores utilizam os seguintes materiais na aula.

Número de Inquiridos: **292**

	Nunca	%	Algumas vezes	%	Muitas vezes	%	Sempre	%	Não Sabe	%	nr	Nº de Respostas
Manual adoptado	14	4,9	43	14,9	96	33,3	128	44,4	7	2,4	4	288
Além dos manuais escolares, traz outros livros	54	18,8	107	37,2	77	26,7	31	10,8	19	6,6	4	288
Suportes escritos (Fichas de trabalho, fichas informativas, ...)	3	1,0	52	18	152	52,6	77	26,6	5	1,7	3	289
Suportes visuais (fotografias, diapositivos, ...)	13	4,5	105	36,5	120	41,7	44	15,3	6	2,1	4	288
Suportes audiovisuais (Vídeos, filmes, DVD, CD, ...)	23	8,0	139	48,3	94	32,6	29	10,1	3	1,0	4	288
Internet	49	17,1	158	55,1	49	17,1	26	9,1	5	1,7	5	287
Computador	22	7,7	130	45,3	102	35,5	28	9,8	5	1,7	5	287
Quadro interactivo	164	57,1	44	15,3	41	14,3	20	7,0	18	6,3	5	287



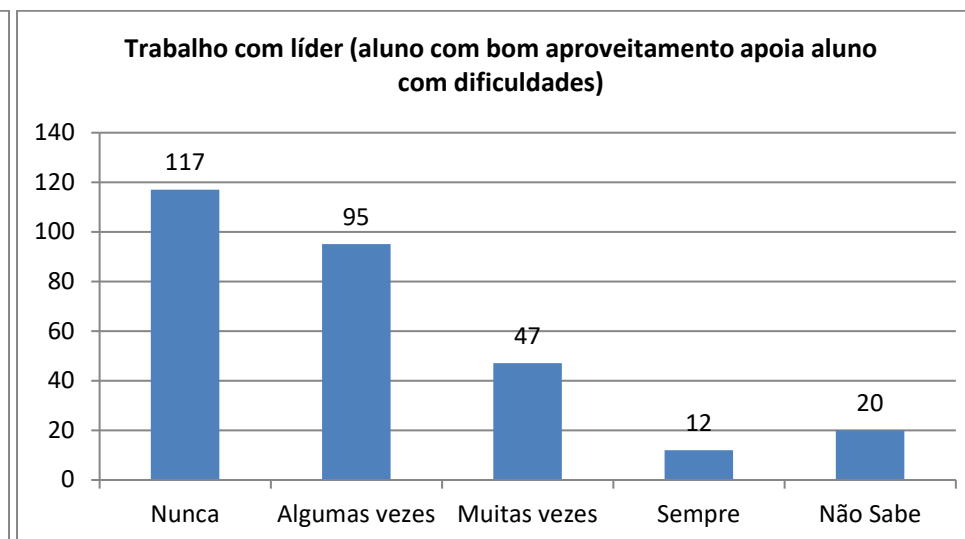
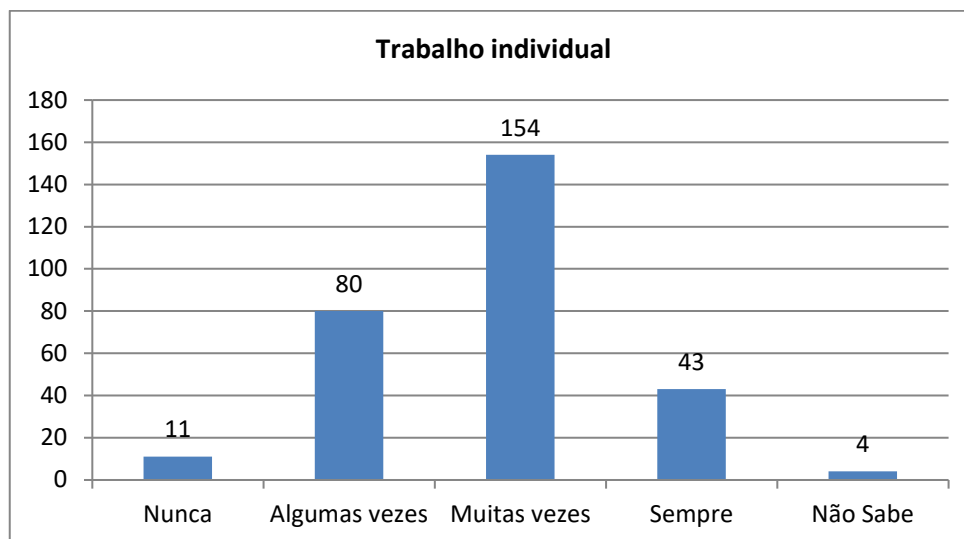
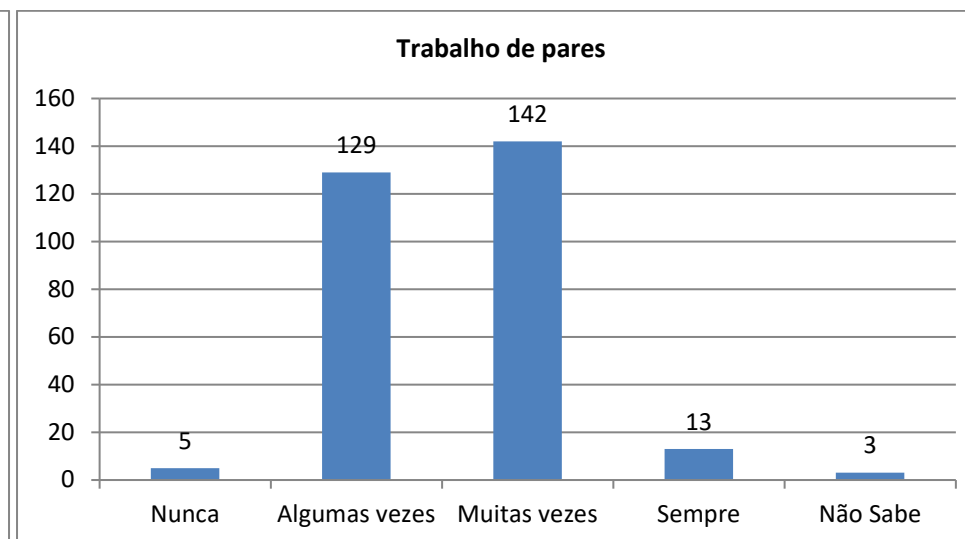
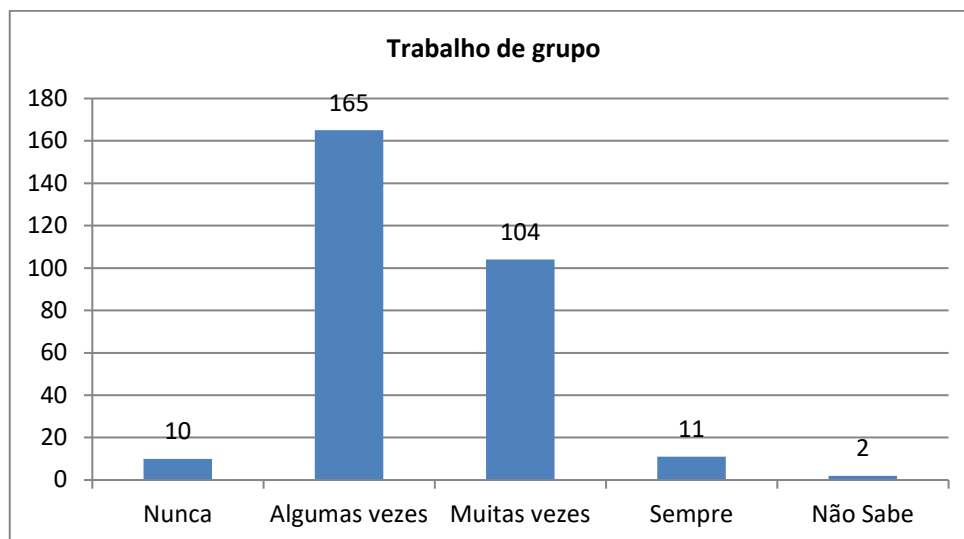


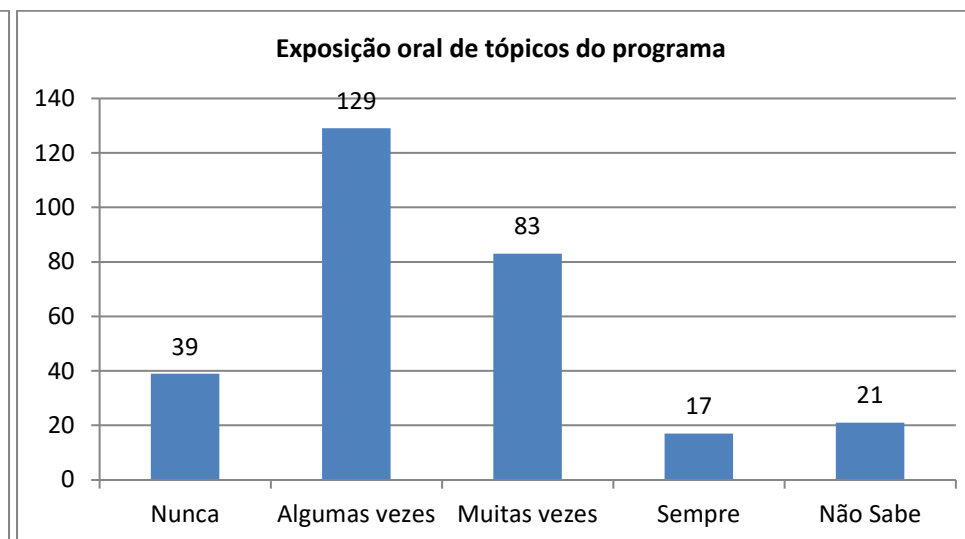
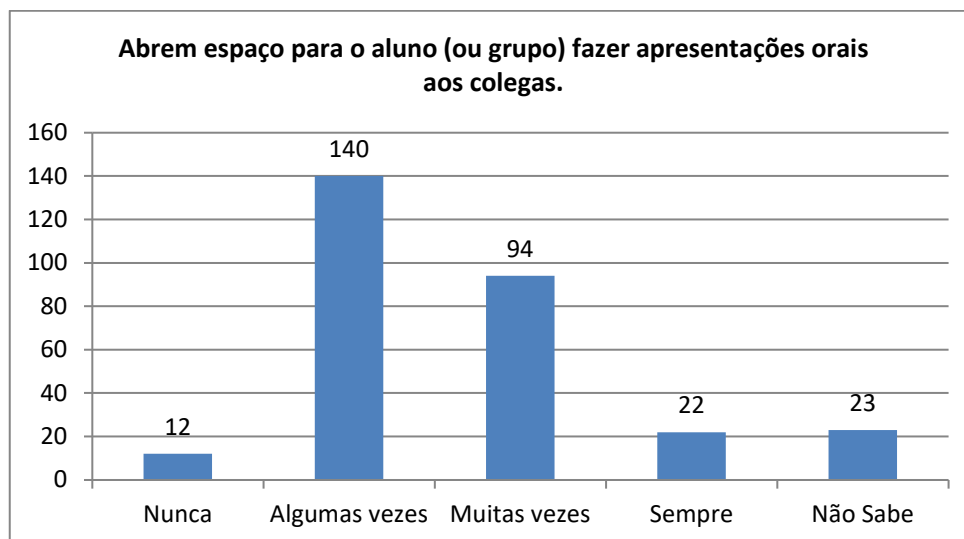
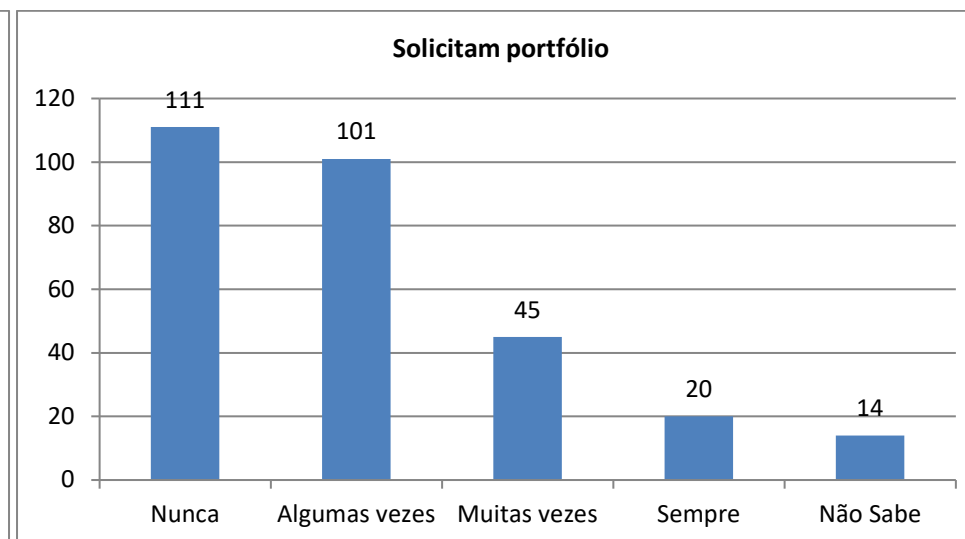
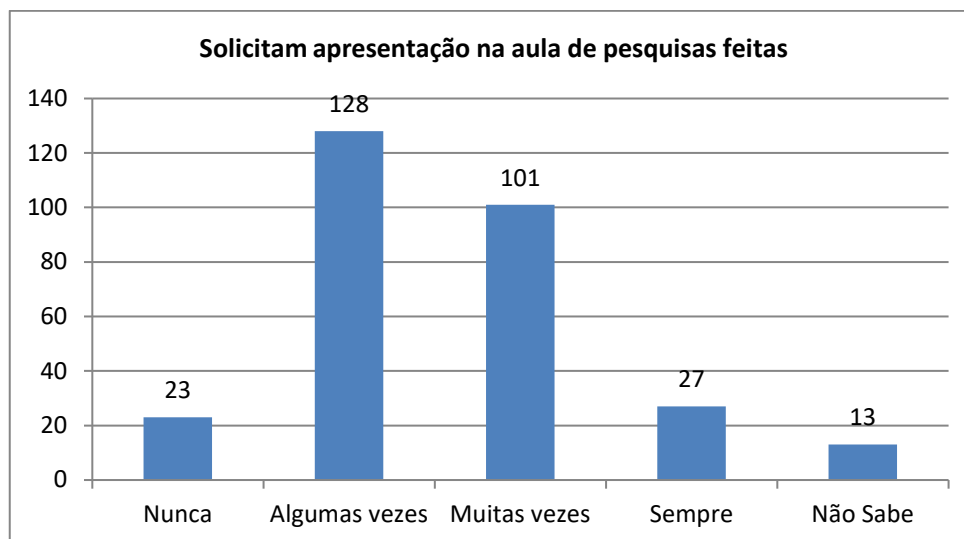
2. Modalidades de trabalho

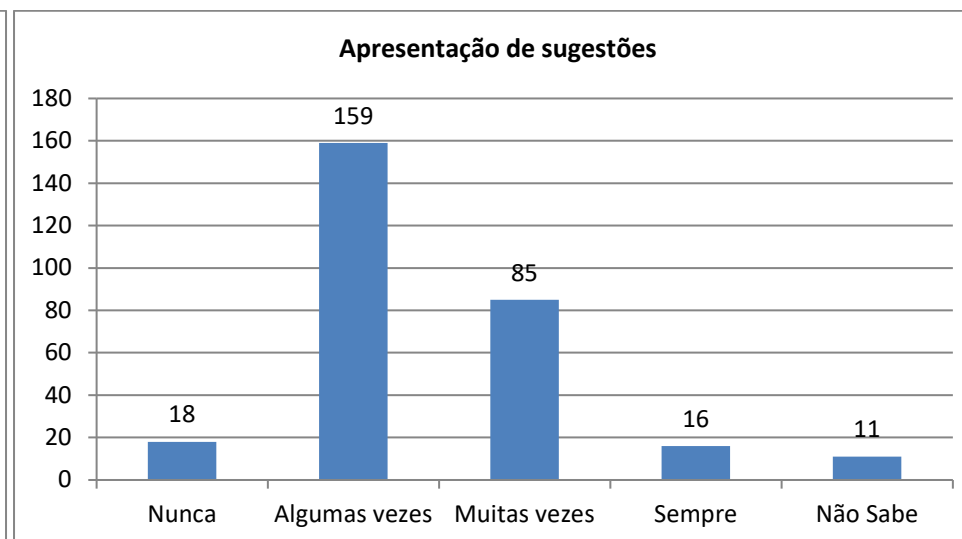
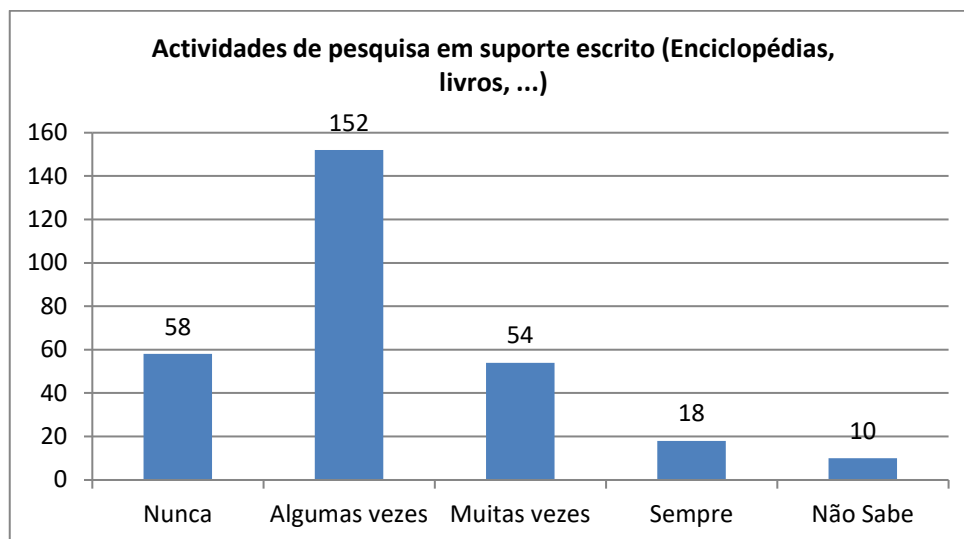
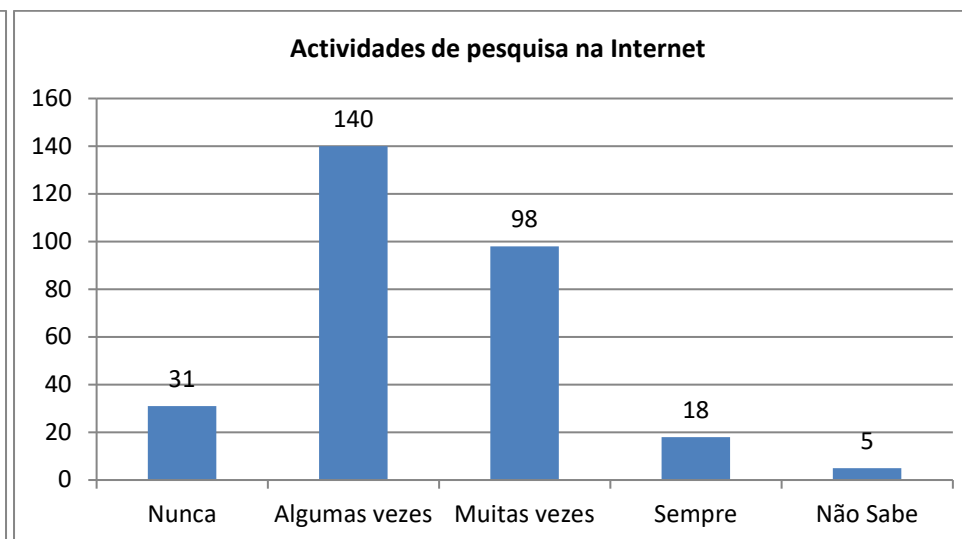
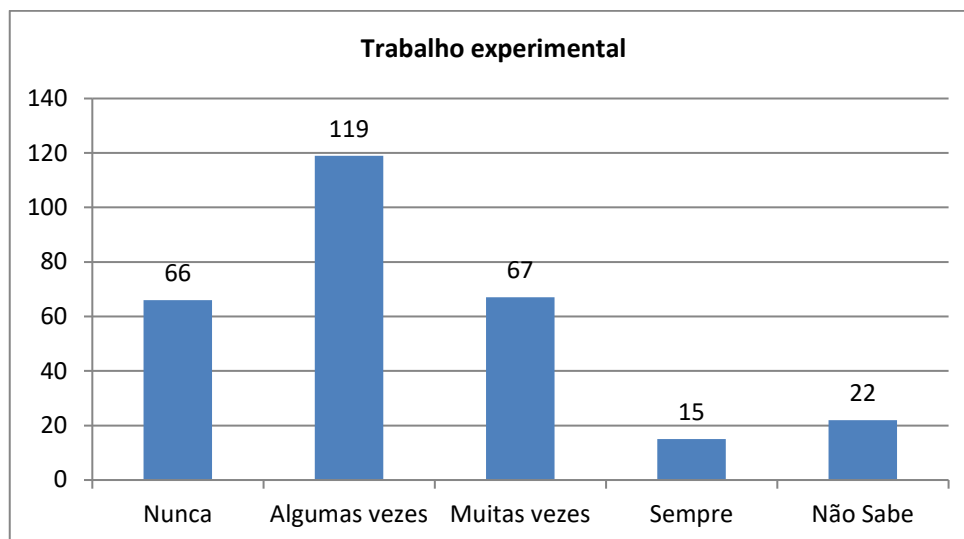
2.1 Indica com que frequência os teus professores utilizam as seguintes modalidades de trabalho.

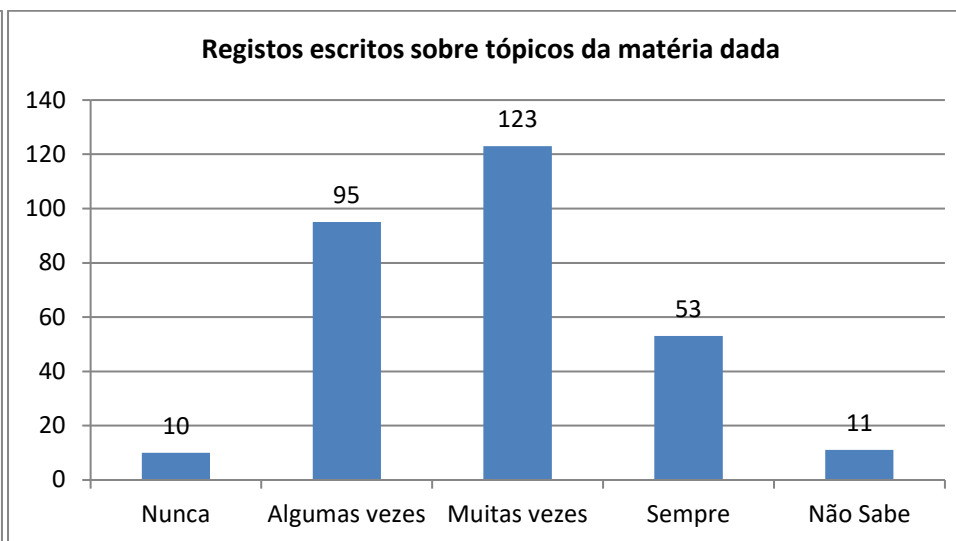
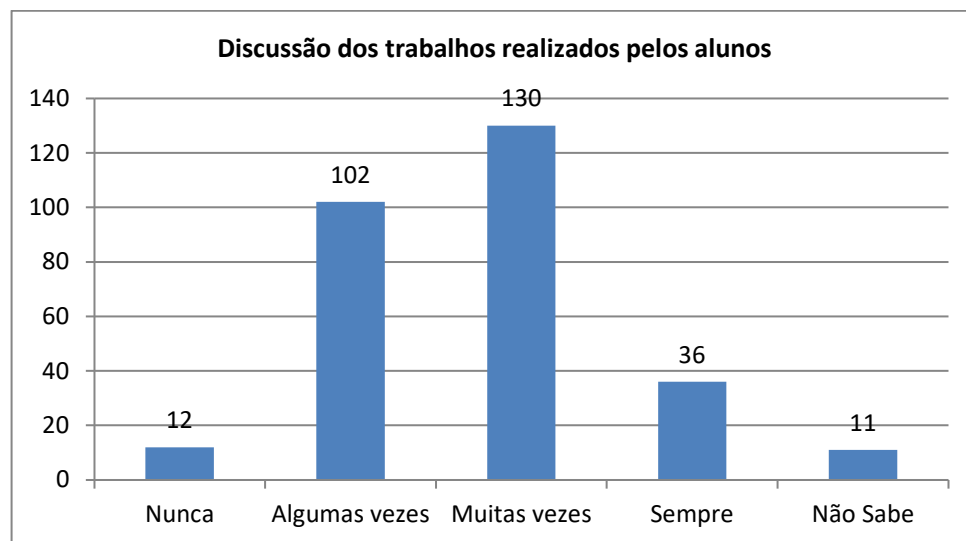
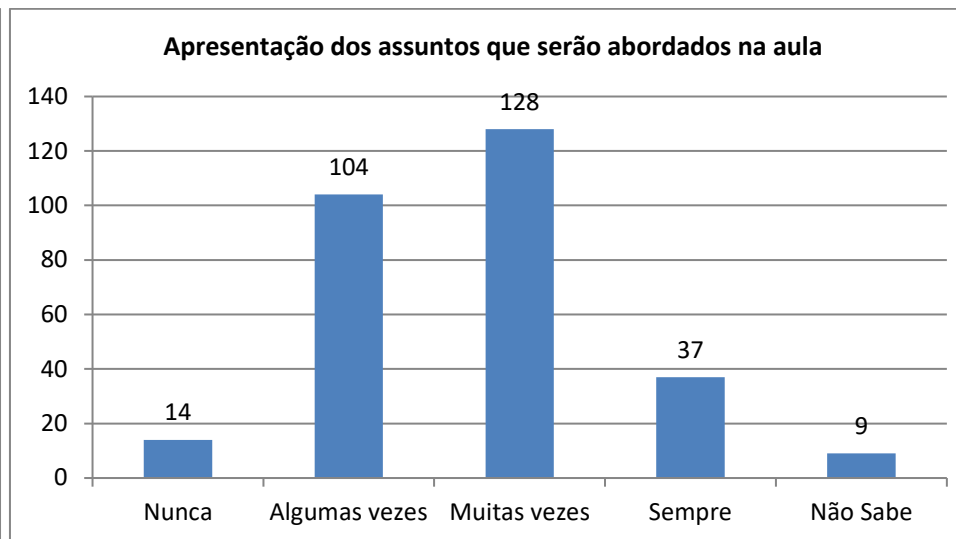
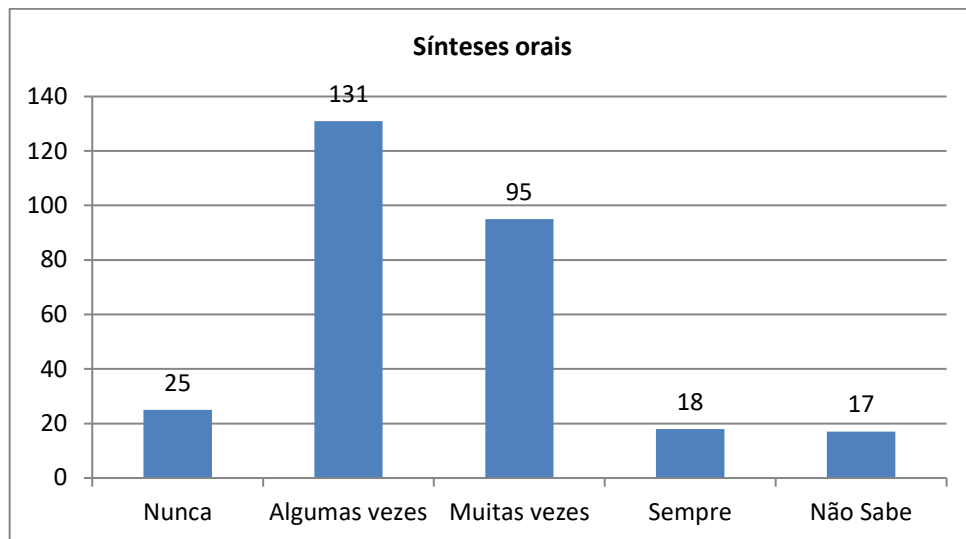
Número de Inquiridos: **292**

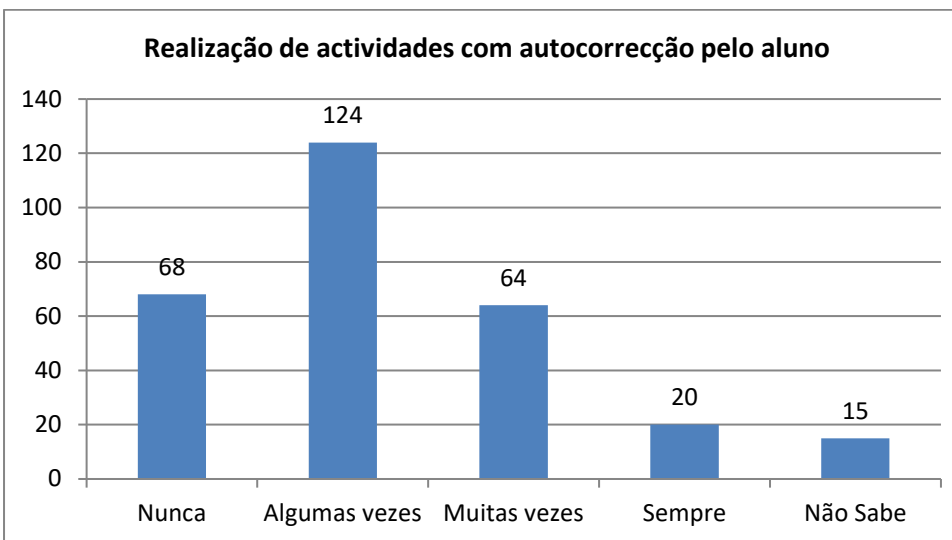
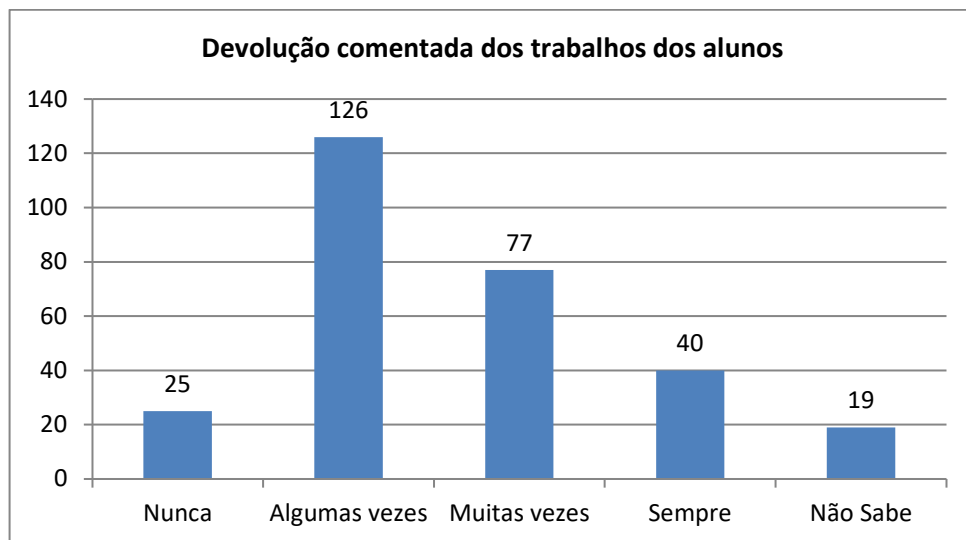
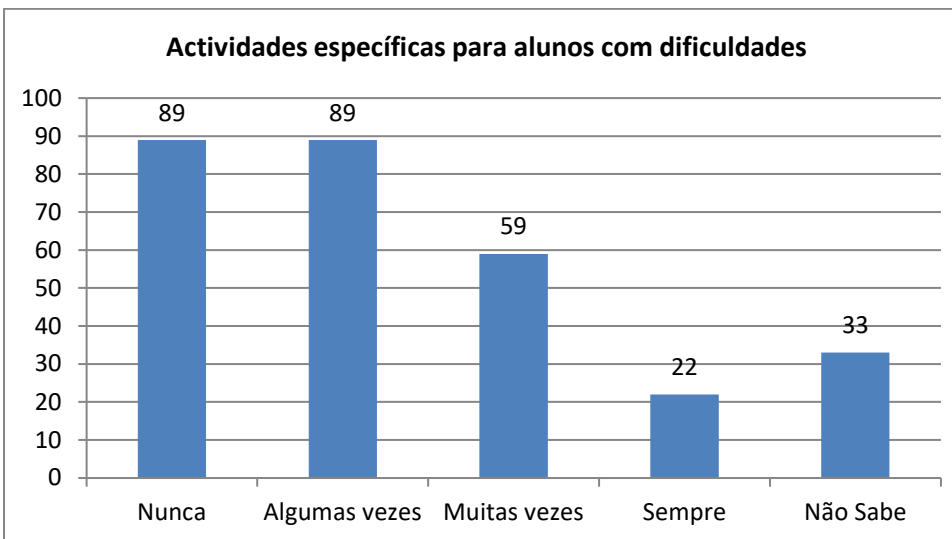
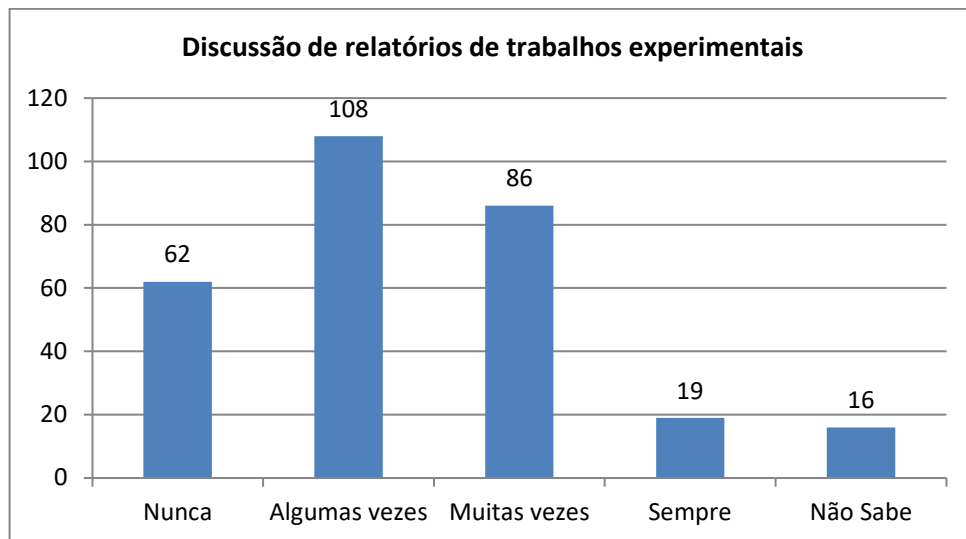
	Nunca	%	Algumas vezes	%	Muitas vezes	%	Sempre	%	Não Sabe	%	nr	Nº de Respostas
Trabalho de grupo	10	3,4	165	56,5	104	35,6	11	3,8	2	0,7	0	292
Trabalho de pares	5	1,7	129	44,2	142	48,6	13	4,5	3	1,0	0	292
Trabalho individual	11	3,8	80	27,4	154	52,7	43	14,7	4	1,4	0	292
Trabalho com líder (aluno com bom aproveitamento apoia aluno com dificuldades)	117	40,2	95	32,6	47	16,2	12	4,1	20	6,9	1	291
Solicitam apresentação na aula de pesquisas feitas	23	7,9	128	43,8	101	34,6	27	9,2	13	4,5	0	292
Solicitam portfólio	111	38,1	101	34,7	45	15,5	20	6,9	14	4,8	1	291
Abrem espaço para o aluno (ou grupo) fazer apresentações orais aos colegas.	12	4,1	140	48,1	94	32,3	22	7,6	23	7,9	1	291
Exposição oral de tópicos do programa	39	13,5	129	44,6	83	28,7	17	5,9	21	7,3	3	289
Trabalho experimental	66	22,8	119	41,2	67	23,2	15	5,2	22	7,6	3	289
Actividades de pesquisa na Internet	31	10,6	140	47,9	98	33,6	18	6,2	5	1,7	0	292
Actividades de pesquisa em suporte escrito (Enciclopédias, livros, ...)	58	19,9	152	52,1	54	18,5	18	6,2	10	3,4	0	292
Apresentação de sugestões	18	6,2	159	55	85	29,4	16	5,5	11	3,8	3	289
Sínteses orais	25	8,7	131	45,8	95	33,2	18	6,3	17	5,9	6	286
Apresentação dos assuntos que serão abordados na aula	14	4,8	104	35,6	128	43,8	37	12,7	9	3,1	0	292
Discussão dos trabalhos realizados pelos alunos	12	4,1	102	35,1	130	44,7	36	12,4	11	3,8	1	291
Registos escritos sobre tópicos da matéria dada	10	3,4	95	32,5	123	42,1	53	18,2	11	3,8	0	292
Discussão de relatórios de trabalhos experimentais	62	21,3	108	37,1	86	29,6	19	6,5	16	5,5	1	291
Actividades específicas para alunos com dificuldades	89	30,5	89	30,5	59	20,2	22	7,5	33	11,3	0	292
Devolução comentada dos trabalhos dos alunos	25	8,7	126	43,9	77	26,8	40	13,9	19	6,6	5	287
Realização de actividades com autocorreção pelo aluno	68	23,4	124	42,6	64	22,0	20	6,9	15	5,2	1	291









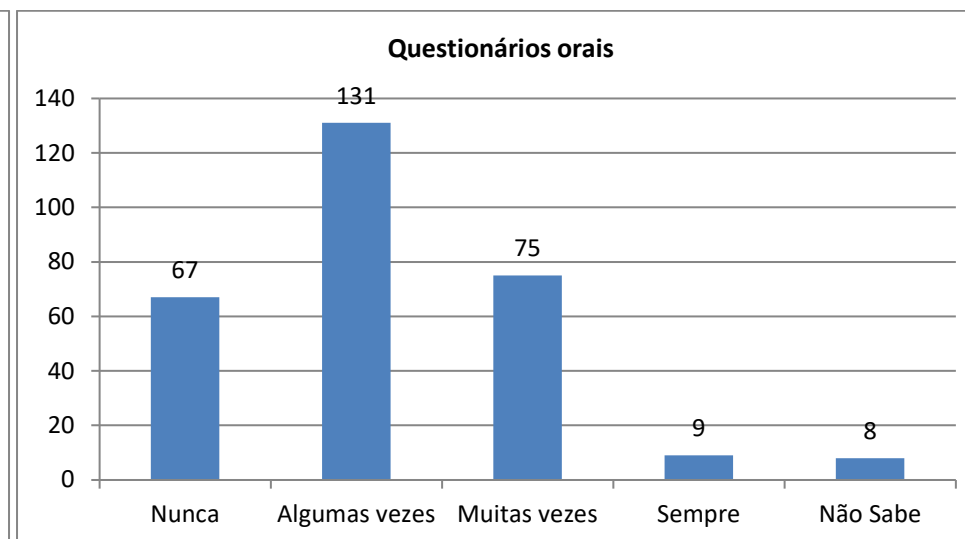
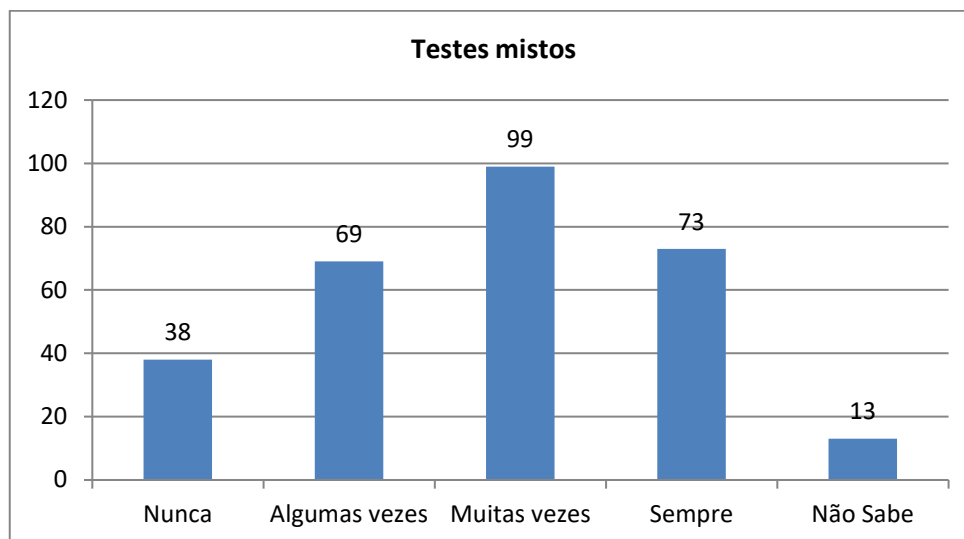
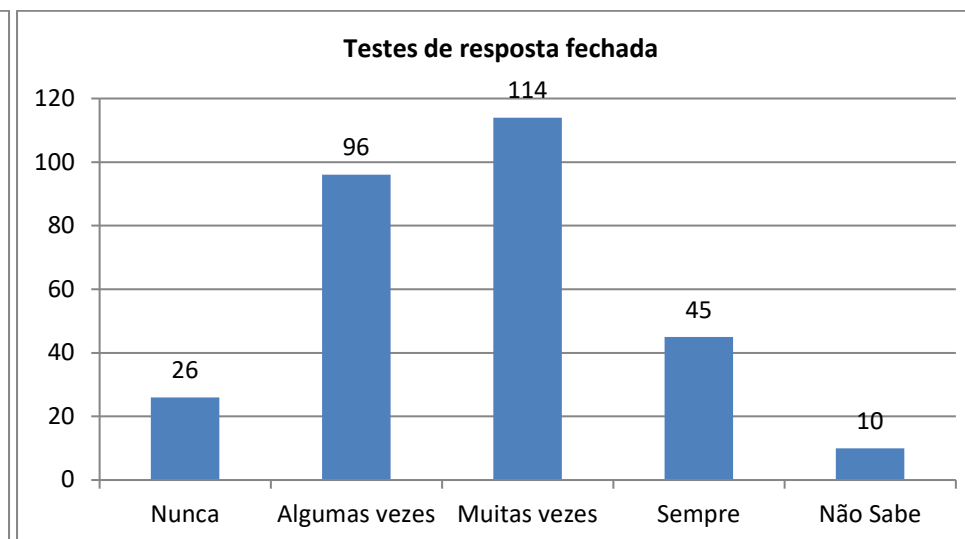
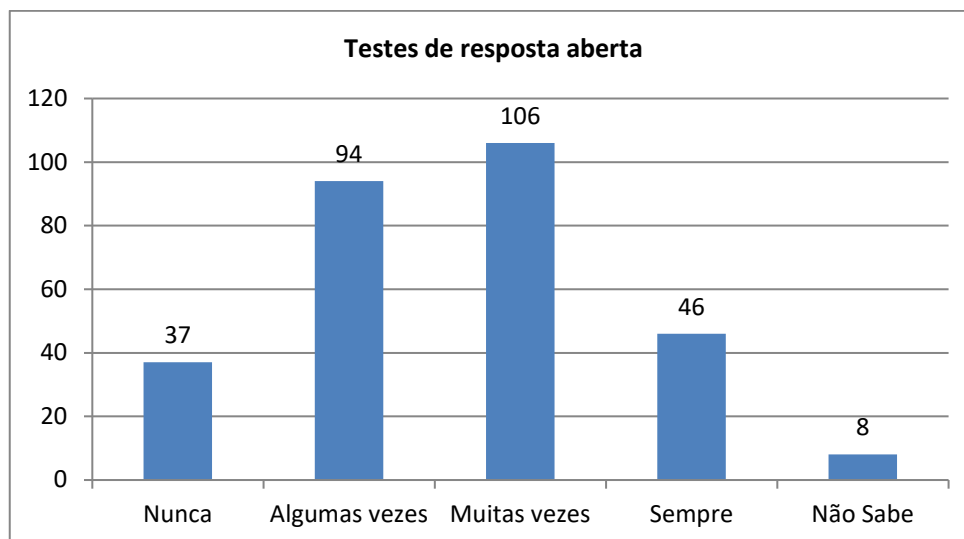


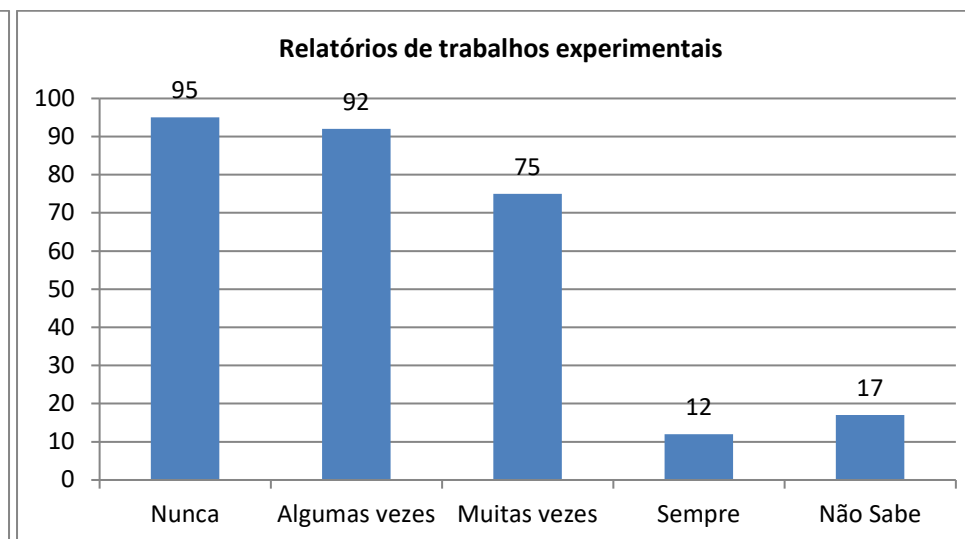
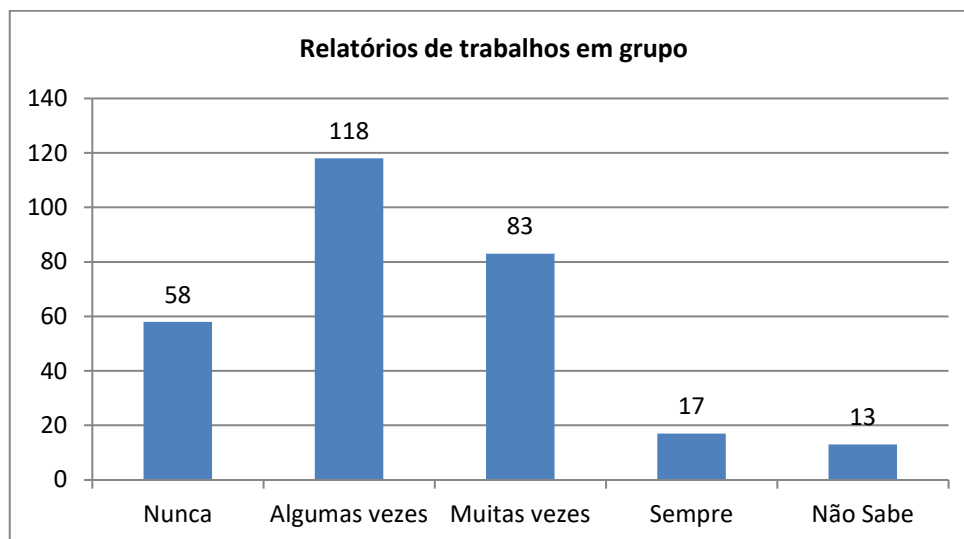
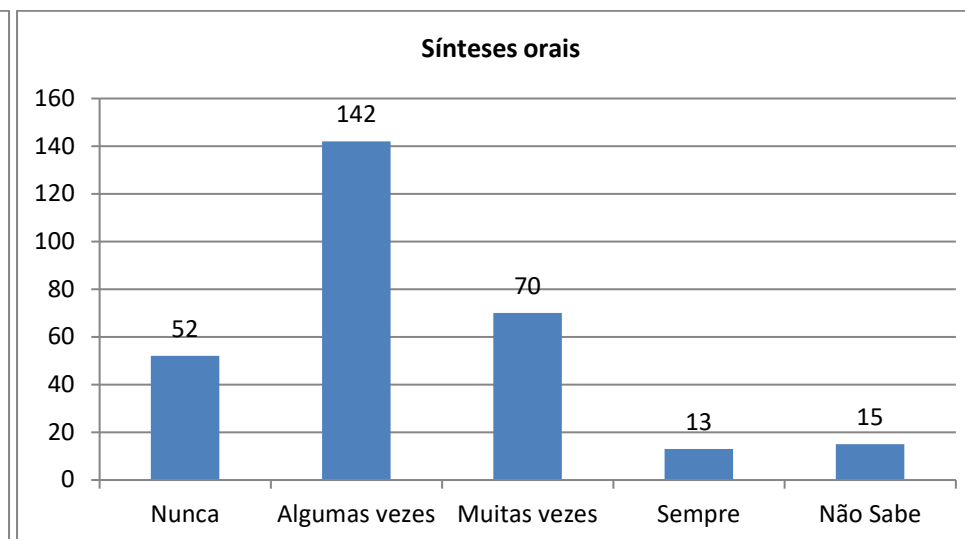
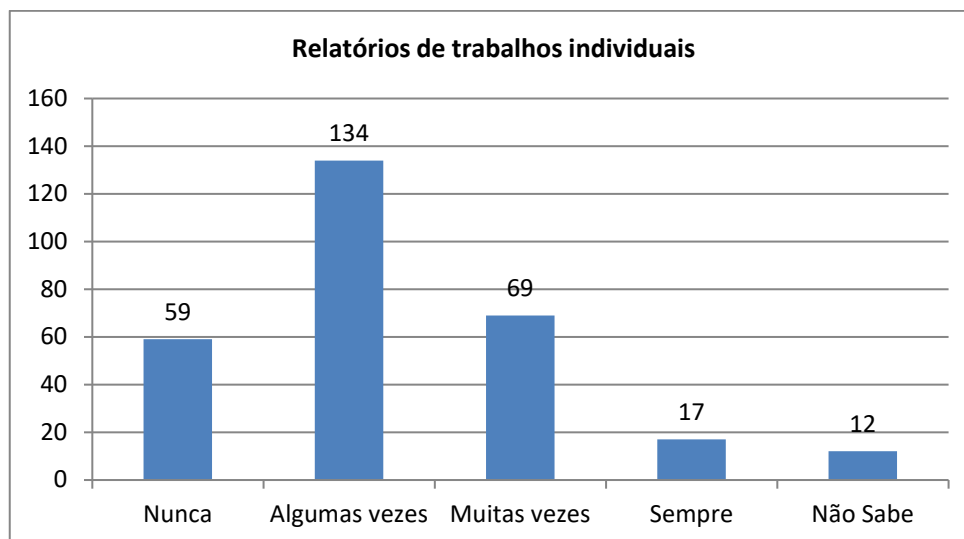
3. Técnicas e instrumentos de avaliação

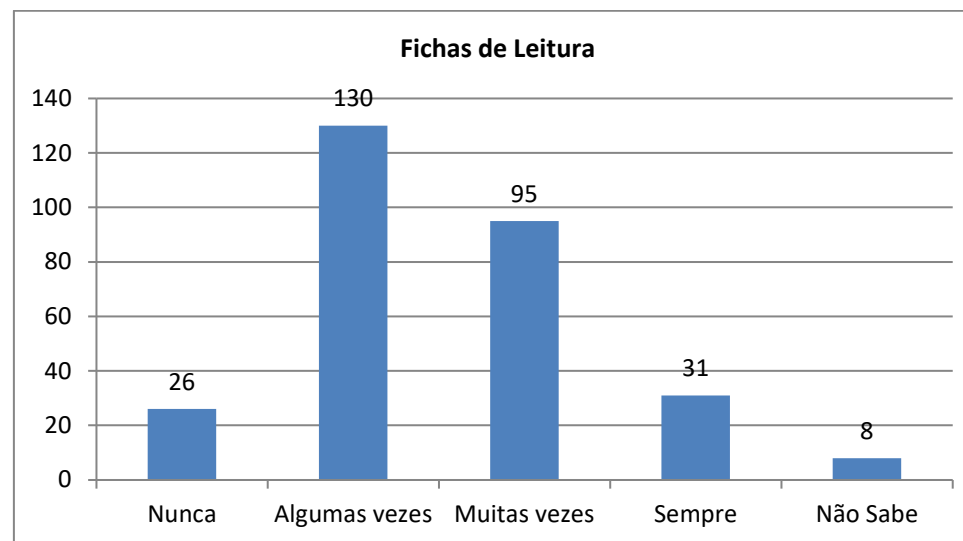
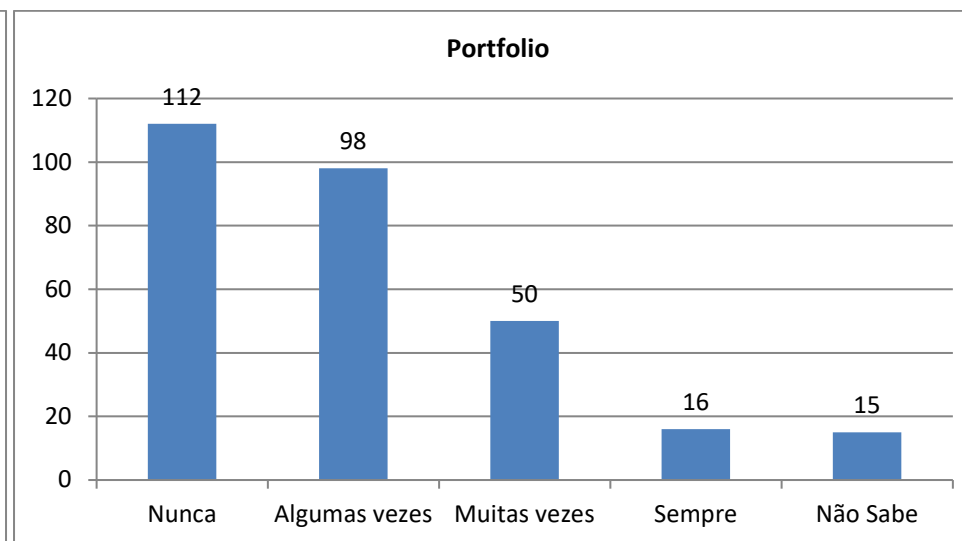
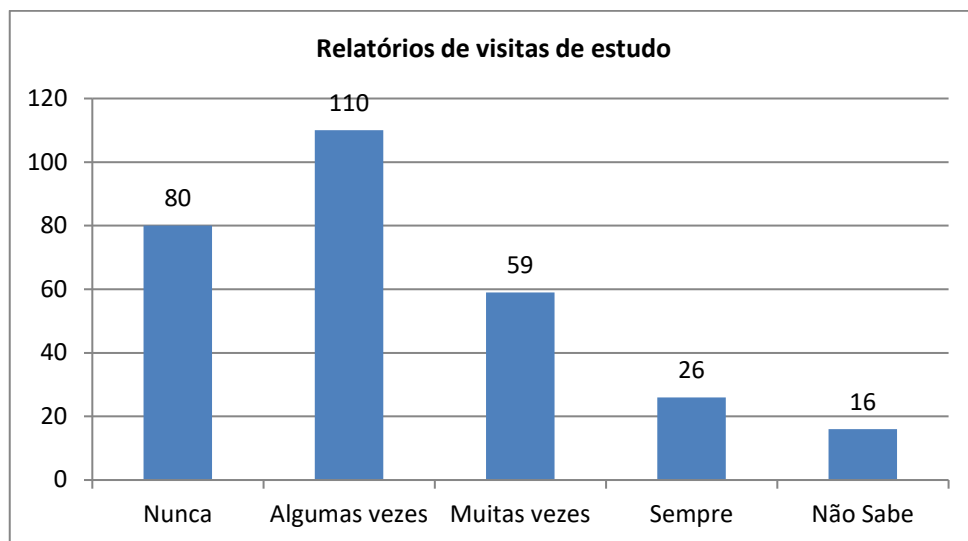
3.1 Indica com que frequência se utilizam as seguintes técnicas e instrumentos de avaliação.

Número de Inquiridos: **292**

	Nunca	%	Algumas vezes	%	Muitas vezes	%	Sempre	%	Não Sabe	%	nr	Nº de Respostas
Testes de resposta aberta	37	12,7	94	32,3	106	36,4	46	15,8	8	2,7	1	291
Testes de resposta fechada	26	8,9	96	33	114	39,2	45	15,5	10	3,4	1	291
Testes mistos	38	13,0	69	23,6	99	33,9	73	25,0	13	4,5	0	292
Questionários orais	67	23,1	131	45,2	75	25,9	9	3,1	8	2,8	2	290
Relatórios de trabalhos individuais	59	20,3	134	46	69	23,7	17	5,8	12	4,1	1	291
Sínteses orais	52	17,8	142	48,6	70	24,0	13	4,5	15	5,1	0	292
Relatórios de trabalhos em grupo	58	20,1	118	40,8	83	28,7	17	5,9	13	4,5	3	289
Relatórios de trabalhos experimentais	95	32,6	92	31,6	75	25,8	12	4,1	17	5,8	1	291
Relatórios de visitas de estudo	80	27,5	110	37,8	59	20,3	26	8,9	16	5,5	1	291
Portfolio	112	38,5	98	33,7	50	17,2	16	5,5	15	5,2	1	291
Fichas de Leitura	26	9,0	130	44,8	95	32,8	31	10,7	8	2,8	2	290





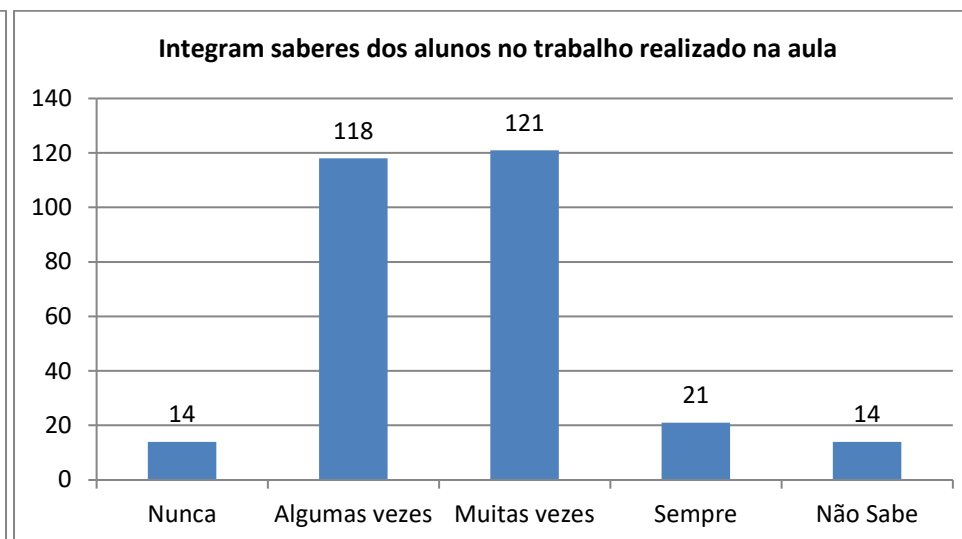
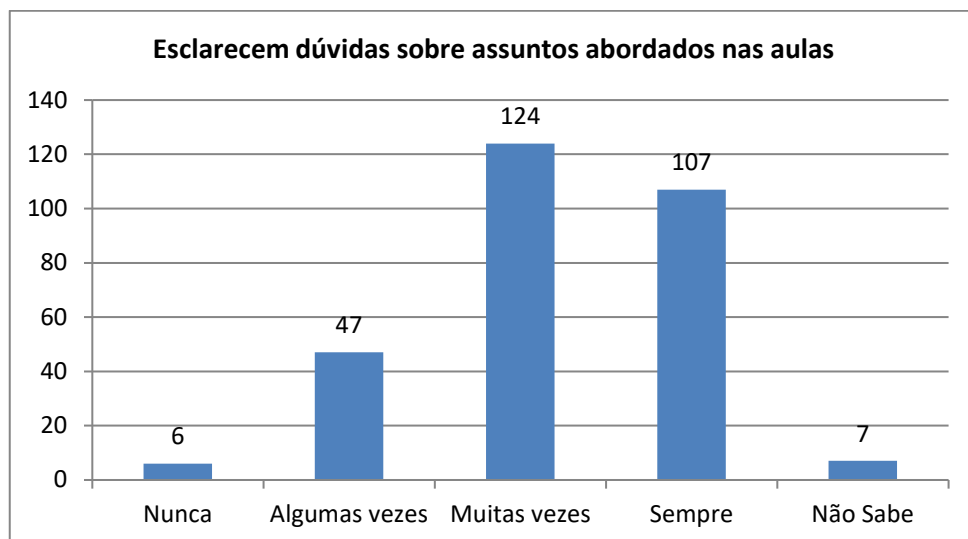
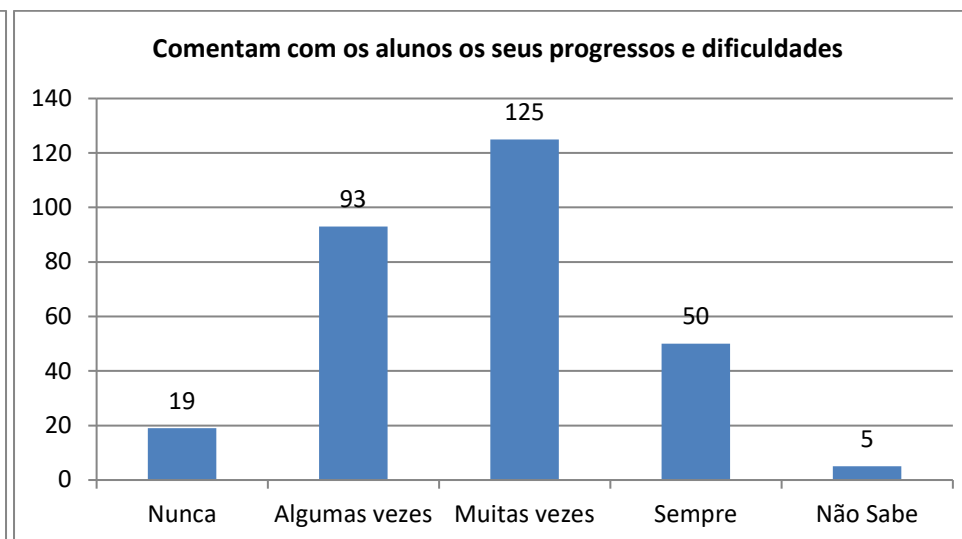
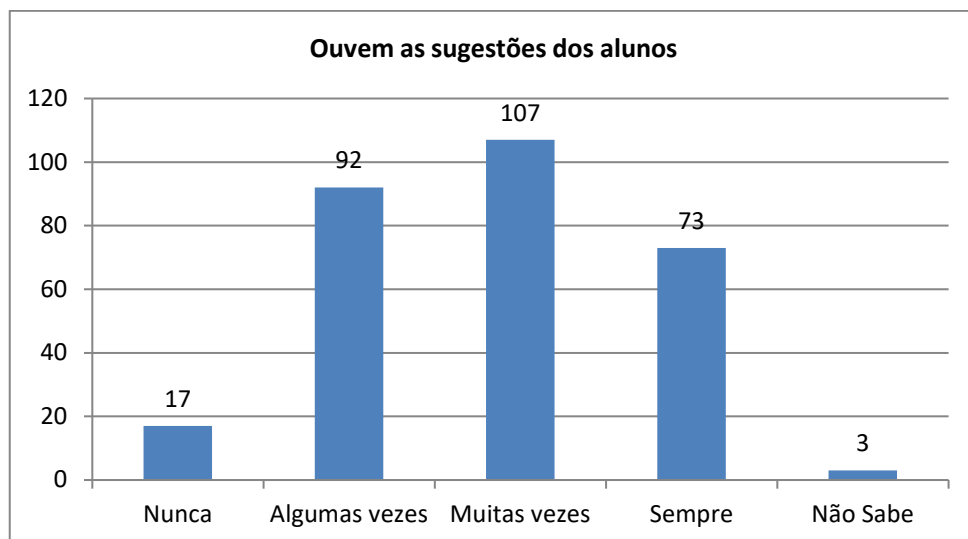


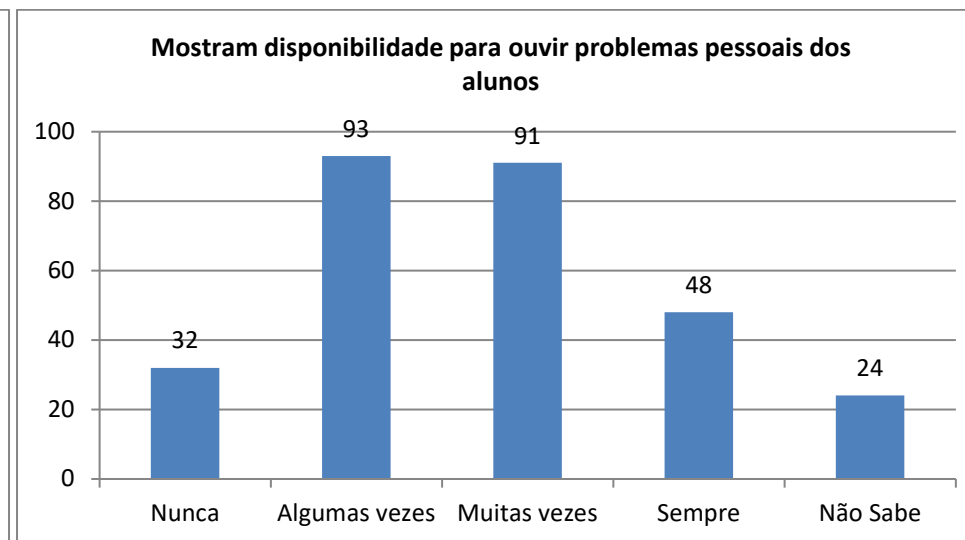
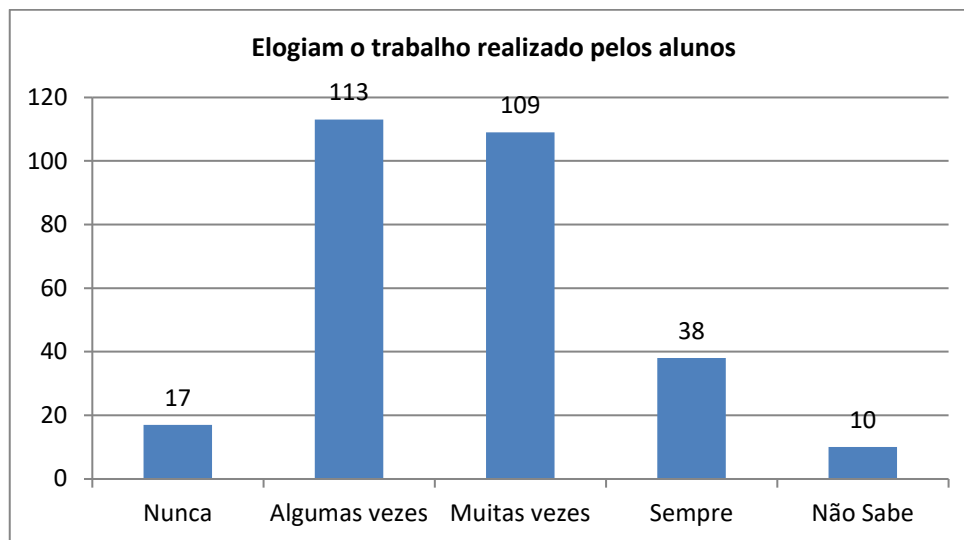
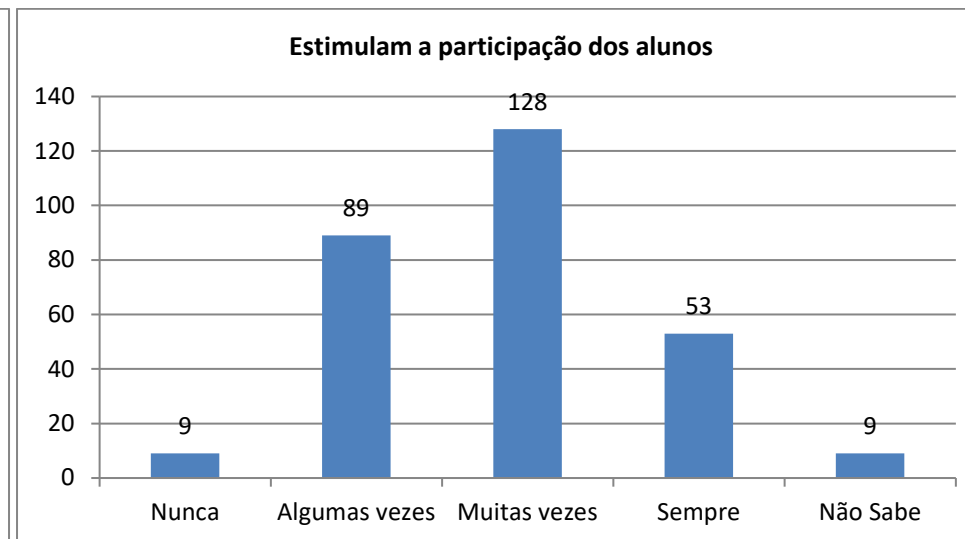
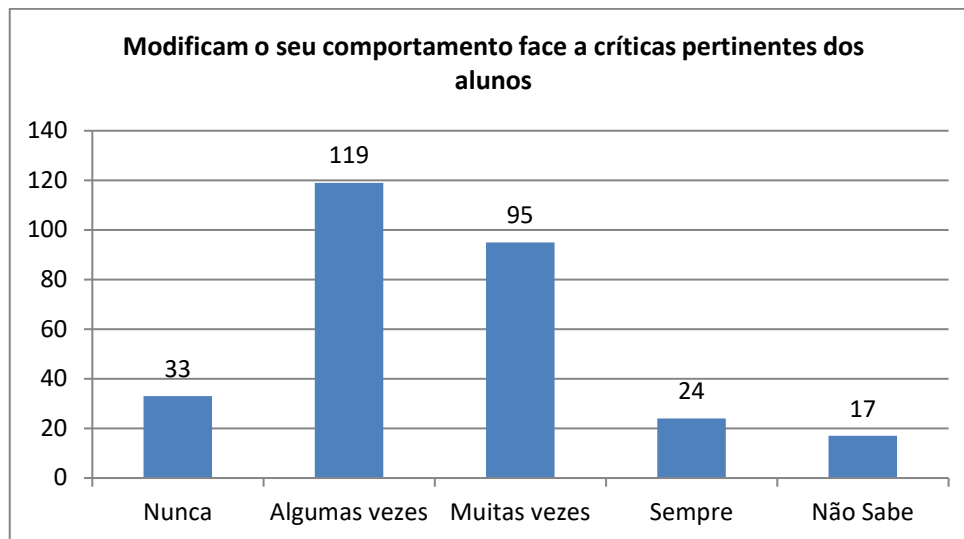
4. Relação Pedagógica

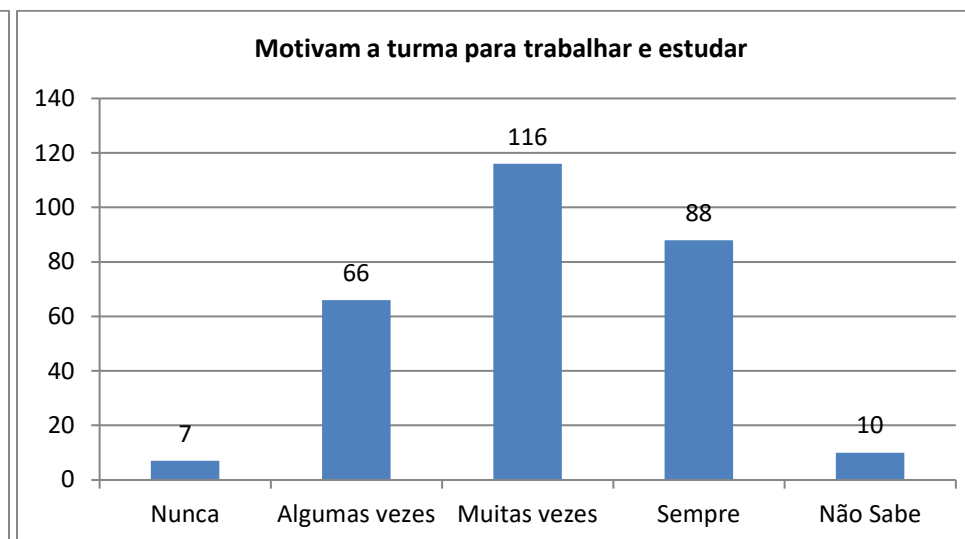
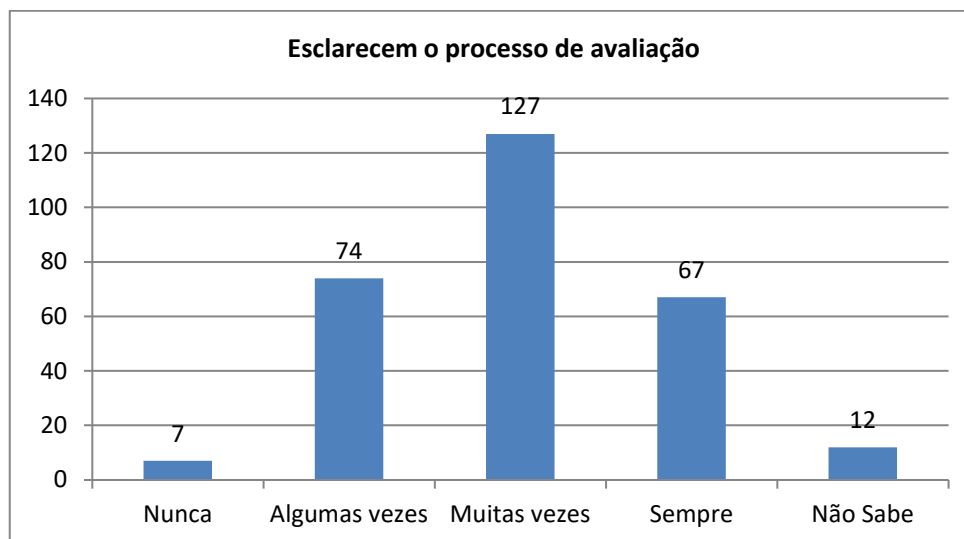
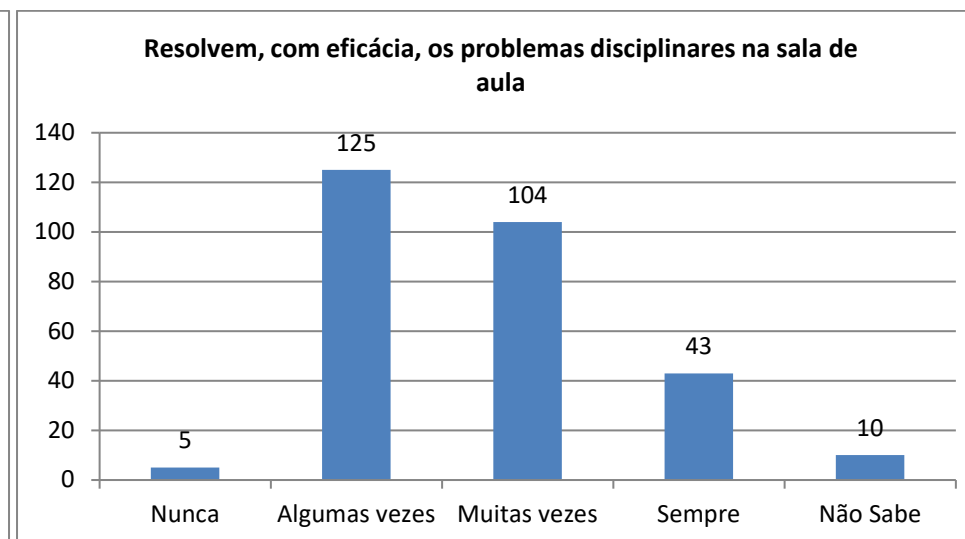
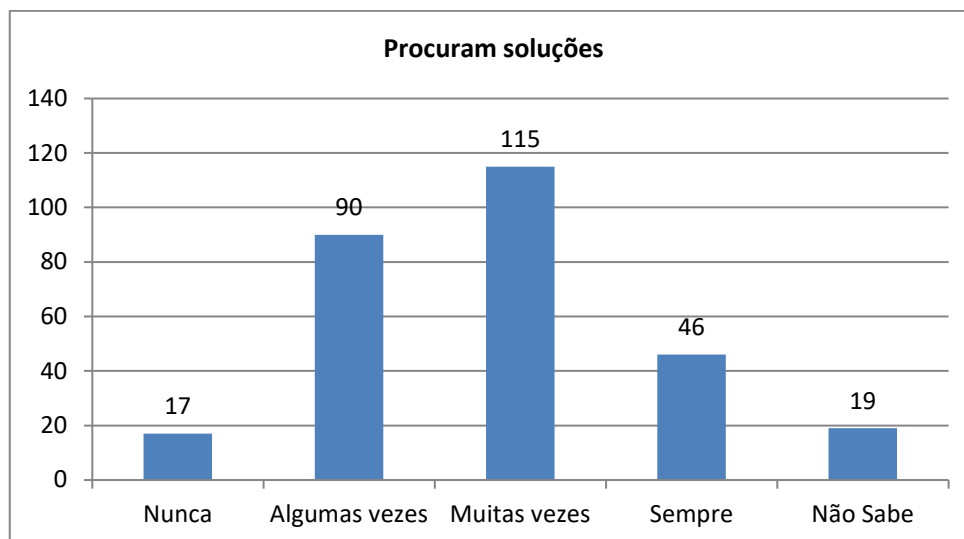
4.1 Indica com que frequência os teus professores tomam as seguintes atitudes perante os alunos.

Número de Inquiridos: **292**

	Nunca	%	Algumas vezes	%	Muitas vezes	%	Sempre	%	Não Sabe	%	nr	Nº de Respostas
Ouvem as sugestões dos alunos	17	5,8	92	31,5	107	36,6	73	25,0	3	1,0	0	292
Comentam com os alunos os seus progressos e dificuldades	19	6,5	93	31,8	125	42,8	50	17,1	5	1,7	0	292
Esclarecem dúvidas sobre assuntos abordados nas aulas	6	2,1	47	16,2	124	42,6	107	36,8	7	2,4	1	291
Integram saberes dos alunos no trabalho realizado na aula	14	4,9	118	41	121	42,0	21	7,3	14	4,9	4	288
Modificam o seu comportamento face a críticas pertinentes dos alunos	33	11,5	119	41,3	95	33,0	24	8,3	17	5,9	4	288
Estimulam a participação dos alunos	9	3,1	89	30,9	128	44,4	53	18,4	9	3,1	4	288
Elogiam o trabalho realizado pelos alunos	17	5,9	113	39,4	109	38,0	38	13,2	10	3,5	5	287
Mostram disponibilidade para ouvir problemas pessoais dos alunos	32	11,1	93	32,3	91	31,6	48	16,7	24	8,3	4	288
Procuram soluções	17	5,9	90	31,4	115	40,1	46	16,0	19	6,6	5	287
Resolvem, com eficácia, os problemas disciplinares na sala de aula	5	1,7	125	43,6	104	36,2	43	15,0	10	3,5	5	287
Esclarecem o processo de avaliação	7	2,4	74	25,8	127	44,3	67	23,3	12	4,2	5	287
Motivam a turma para trabalhar e estudar	7	2,4	66	23	116	40,4	88	30,7	10	3,5	5	287





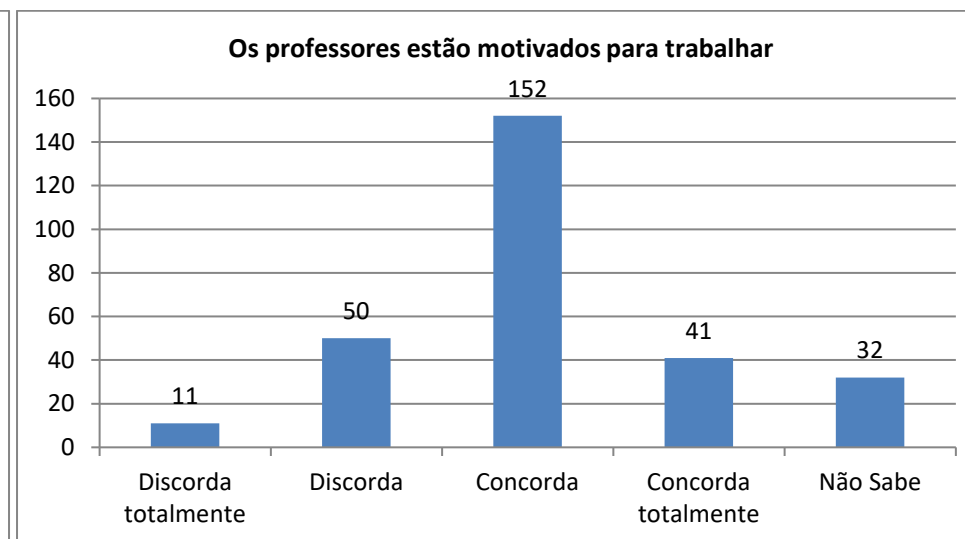
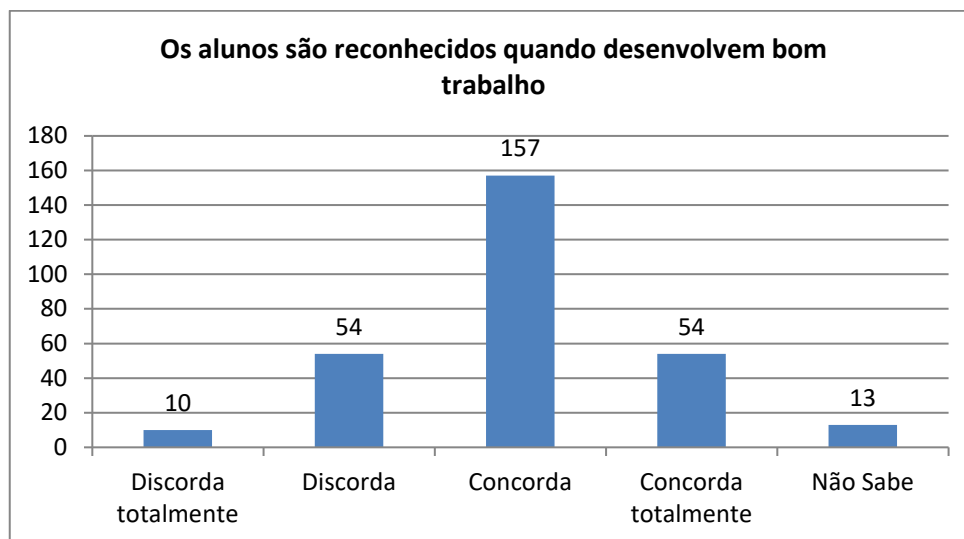
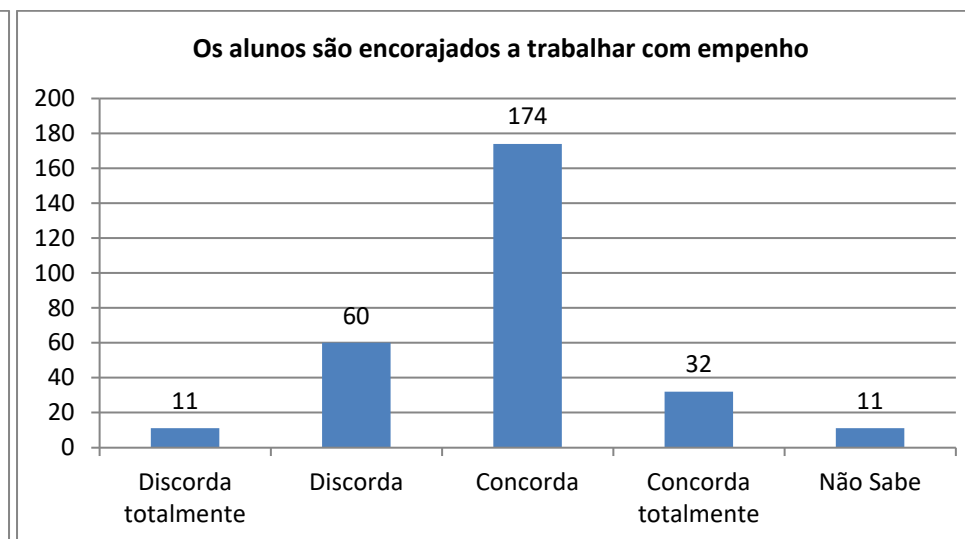
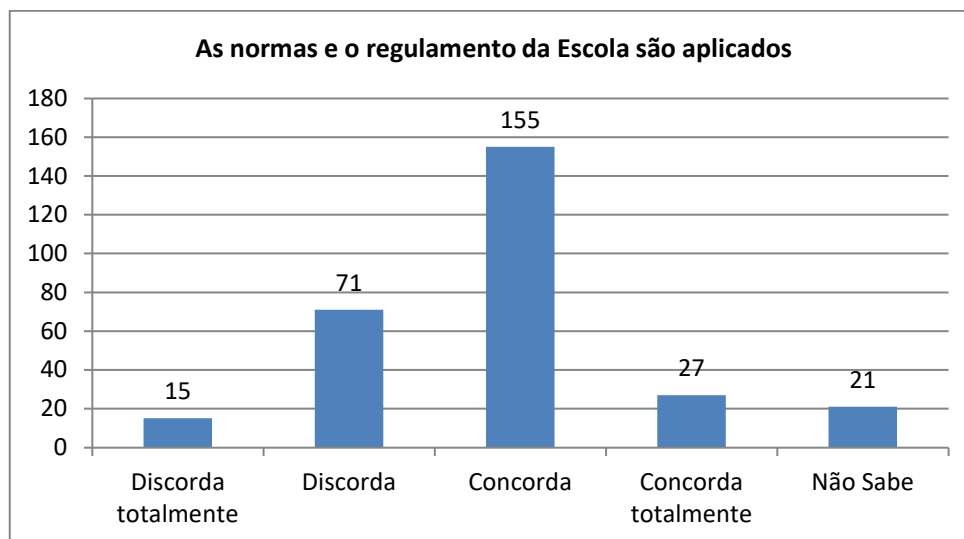


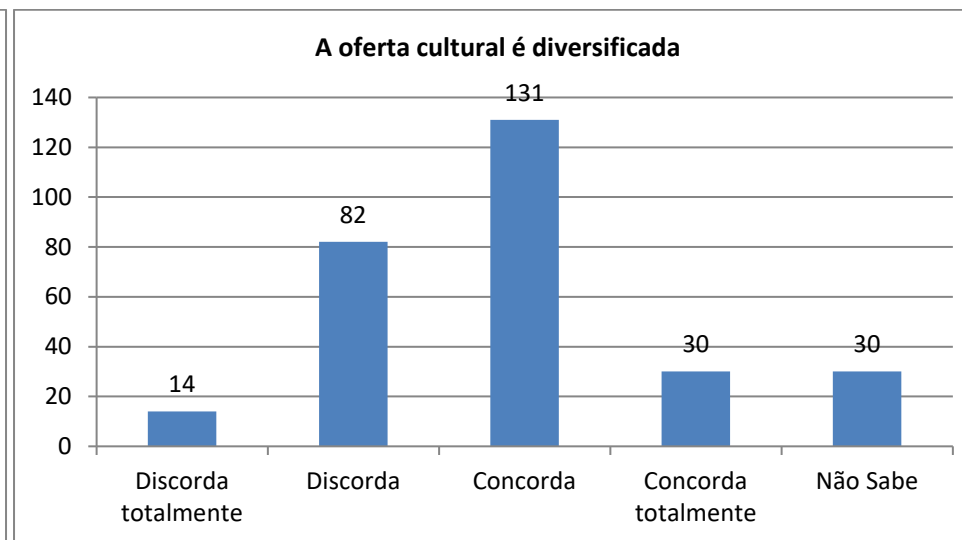
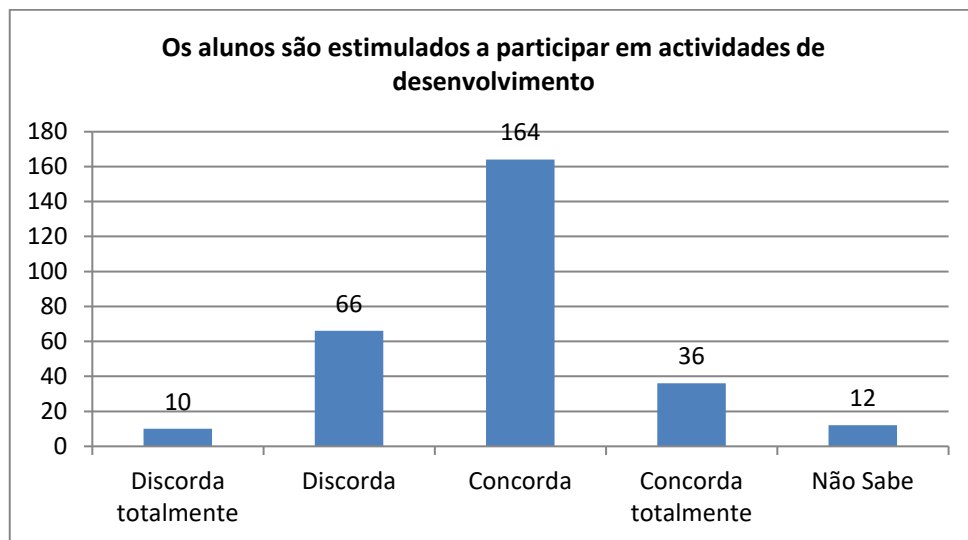
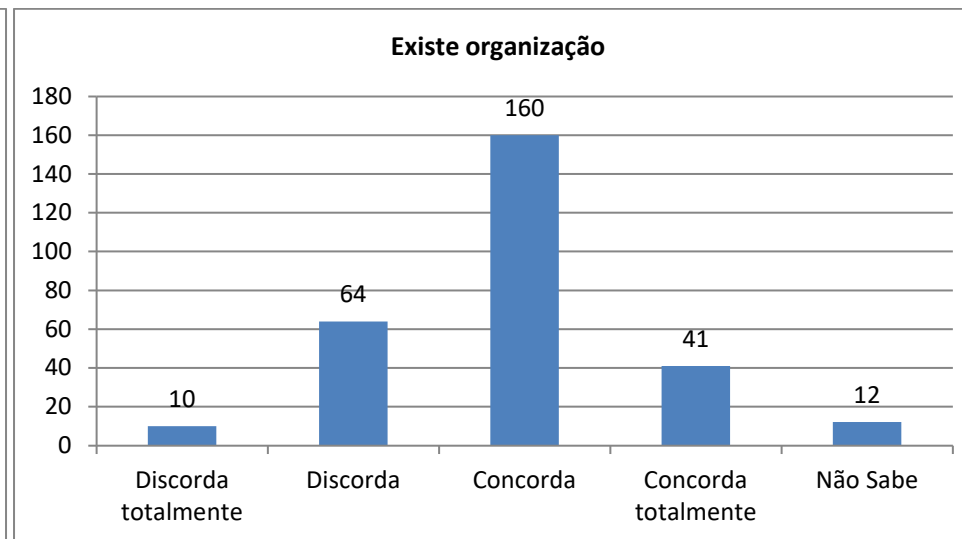
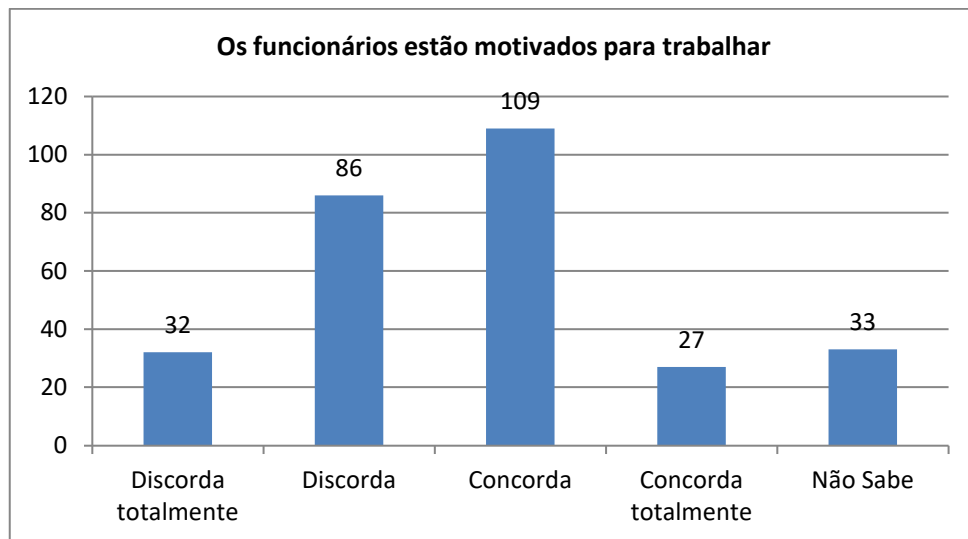
Cultura da Escola

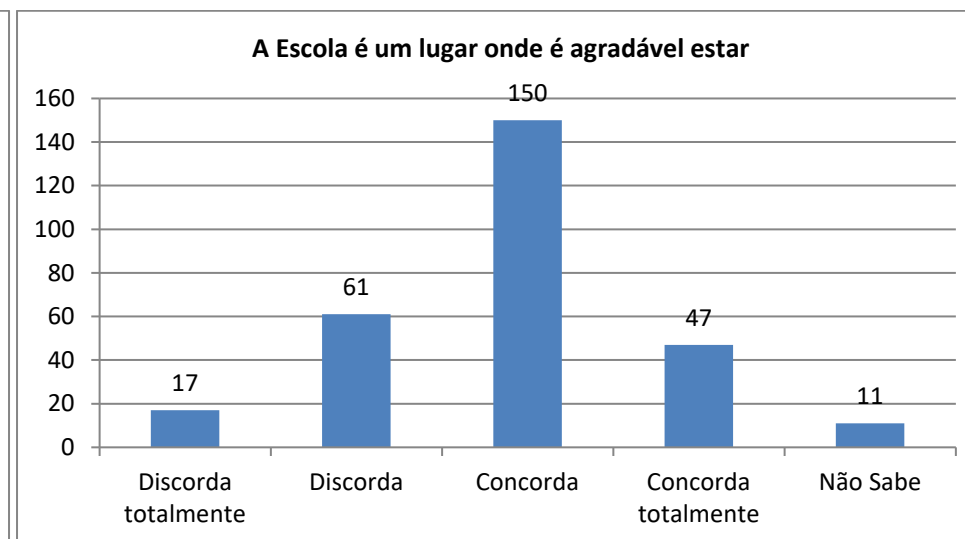
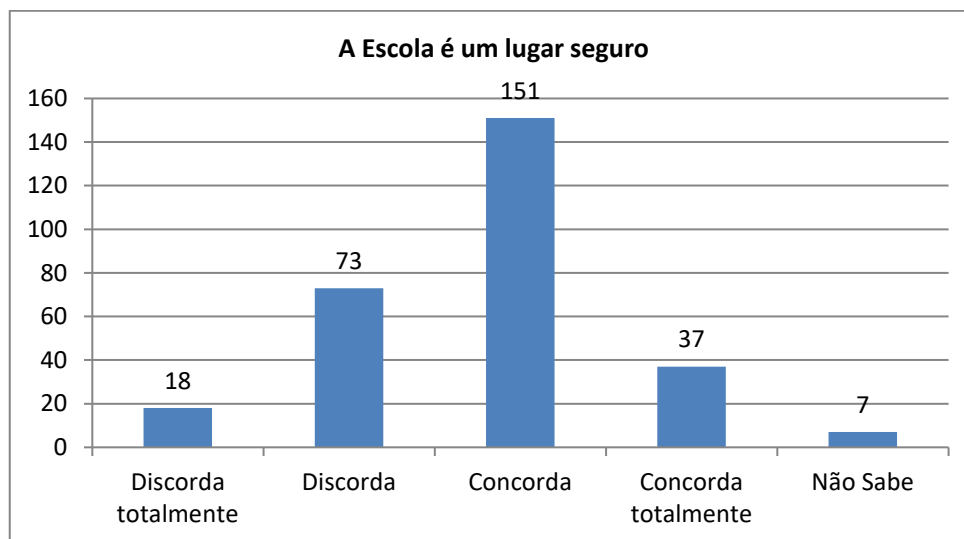
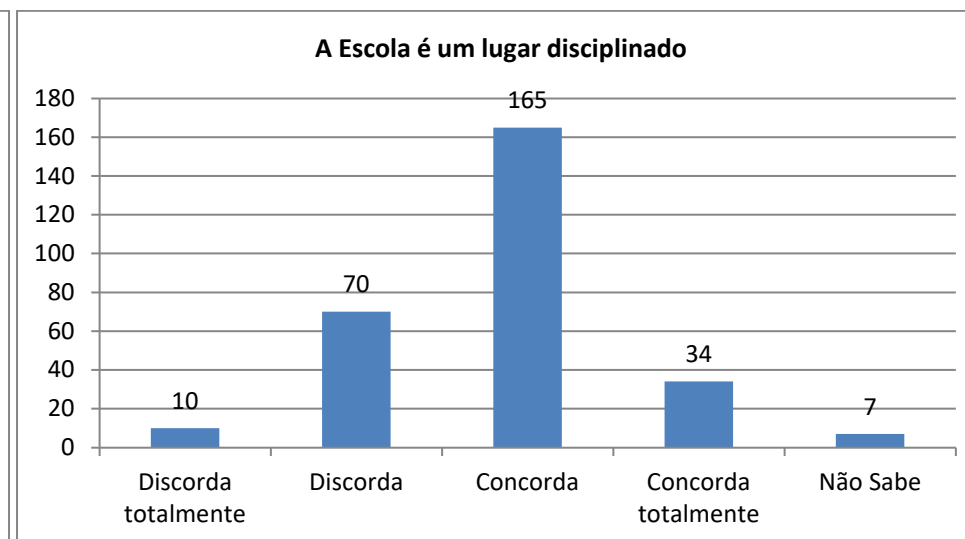
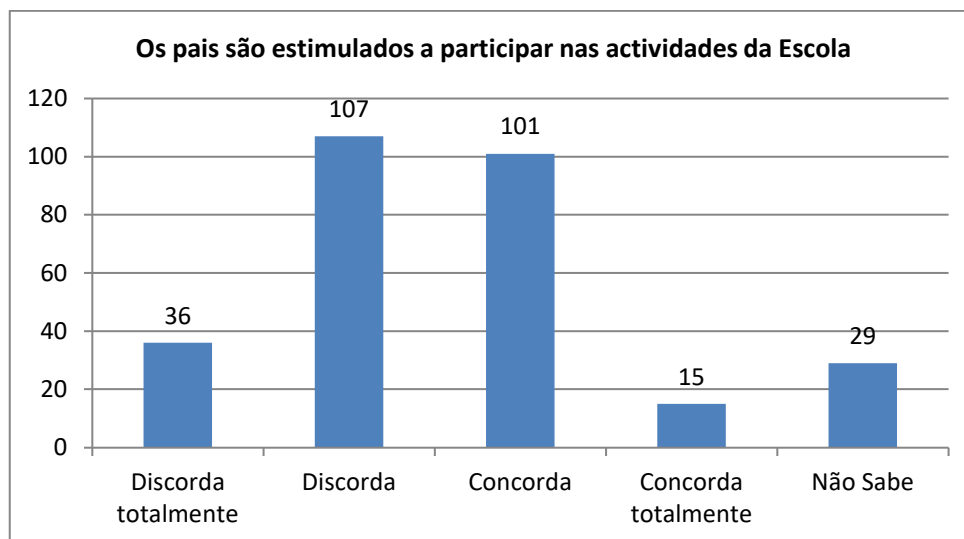
1.1 Indica o seu grau de concordância relativamente às questões que se seguem.

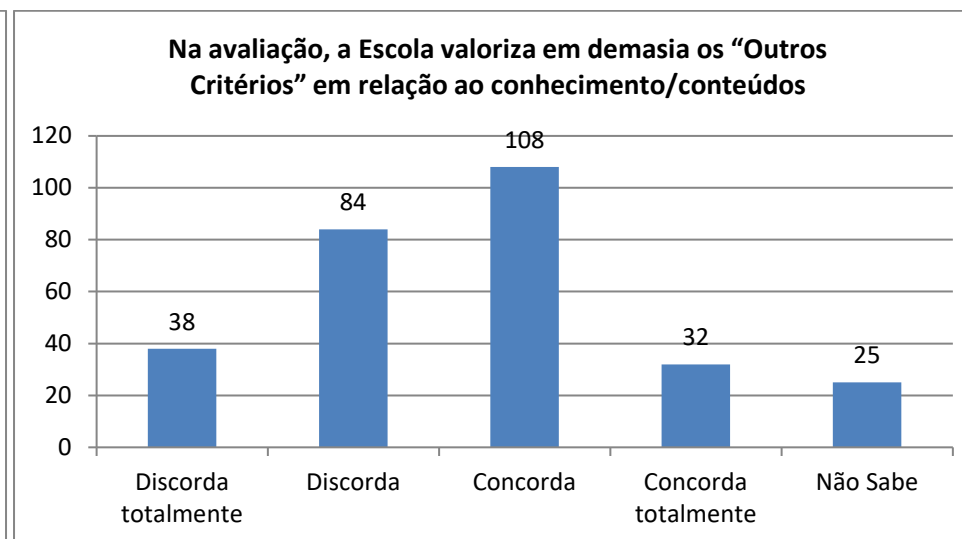
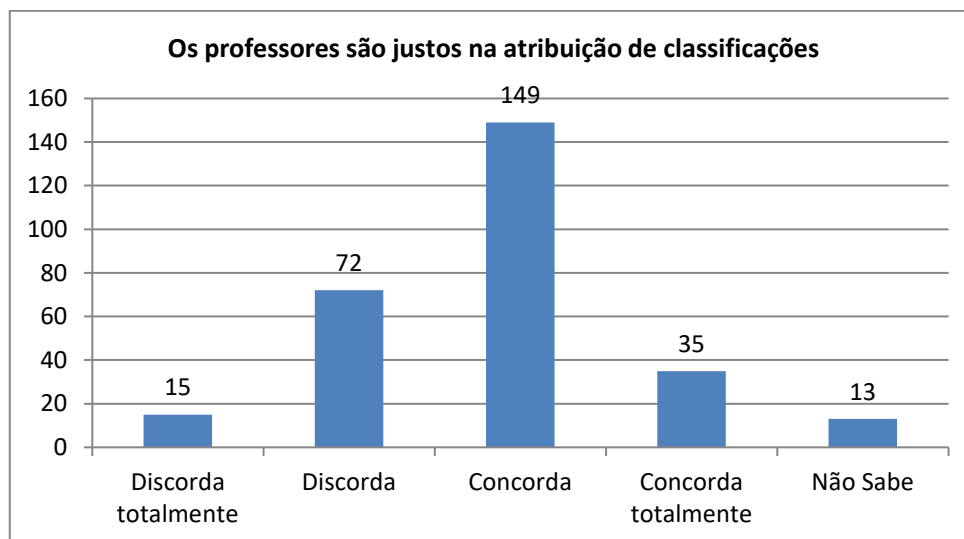
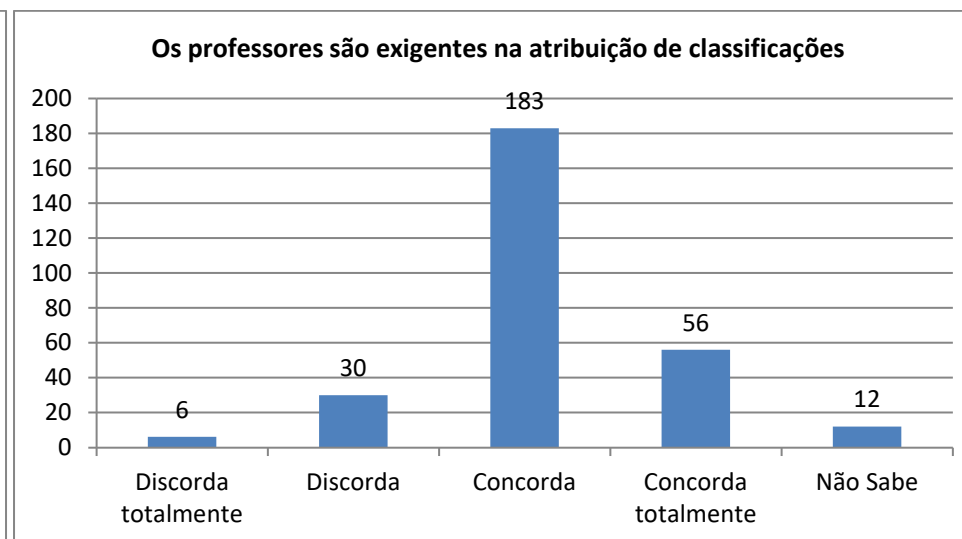
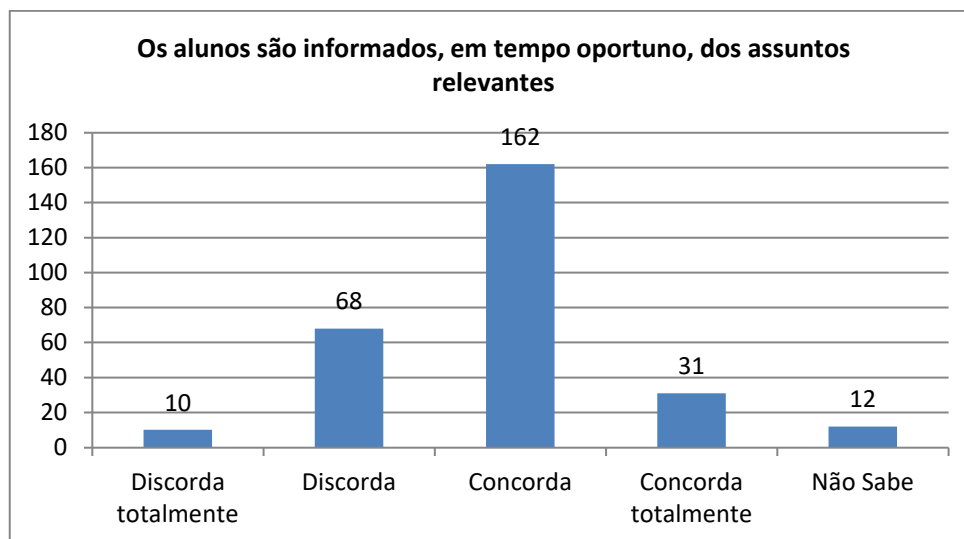
Número de Inquiridos: **292**

	Discorda totalmente	%	Discorda	%	Concorda	%	Concorda totalmente	%	Não Sabe	%	nr	Nº de Respostas
As normas e o regulamento da Escola são aplicados	15	5,2	71	24,6	155	53,6	27	9,3	21	7,3	3	289
Os alunos são encorajados a trabalhar com empenho	11	3,8	60	20,8	174	60,4	32	11,1	11	3,8	4	288
Os alunos são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho	10	3,5	54	18,8	157	54,5	54	18,8	13	4,5	4	288
Os professores estão motivados para trabalhar	11	3,8	50	17,5	152	53,1	41	14,3	32	11,2	6	286
Os funcionários estão motivados para trabalhar	32	11,1	86	30	109	38,0	27	9,4	33	11,5	5	287
Existe organização	10	3,5	64	22,3	160	55,7	41	14,3	12	4,2	5	287
Os alunos são estimulados a participar em actividades de desenvolvimento	10	3,5	66	22,9	164	56,9	36	12,5	12	4,2	4	288
A oferta cultural é diversificada	14	4,9	82	28,6	131	45,6	30	10,5	30	10,5	5	287
Os pais são estimulados a participar nas actividades da Escola	36	12,5	107	37,2	101	35,1	15	5,2	29	10,1	4	288
A Escola é um lugar disciplinado	10	3,5	70	24,5	165	57,7	34	11,9	7	2,4	6	286
A Escola é um lugar seguro	18	6,3	73	25,5	151	52,8	37	12,9	7	2,4	6	286
A Escola é um lugar onde é agradável estar	17	5,9	61	21,3	150	52,4	47	16,4	11	3,8	6	286
Os alunos são informados, em tempo oportuno, dos assuntos relevantes	10	3,5	68	24	162	57,2	31	11,0	12	4,2	9	283
Os professores são exigentes na atribuição de classificações	6	2,1	30	10,5	183	63,8	56	19,5	12	4,2	5	287
Os professores são justos na atribuição de classificações	15	5,3	72	25,4	149	52,5	35	12,3	13	4,6	8	284
Na avaliação, a Escola valoriza em demasia os “Outros Critérios” em relação ao conhecimento/conteúdos	38	13,2	84	29,3	108	37,6	32	11,1	25	8,7	5	287







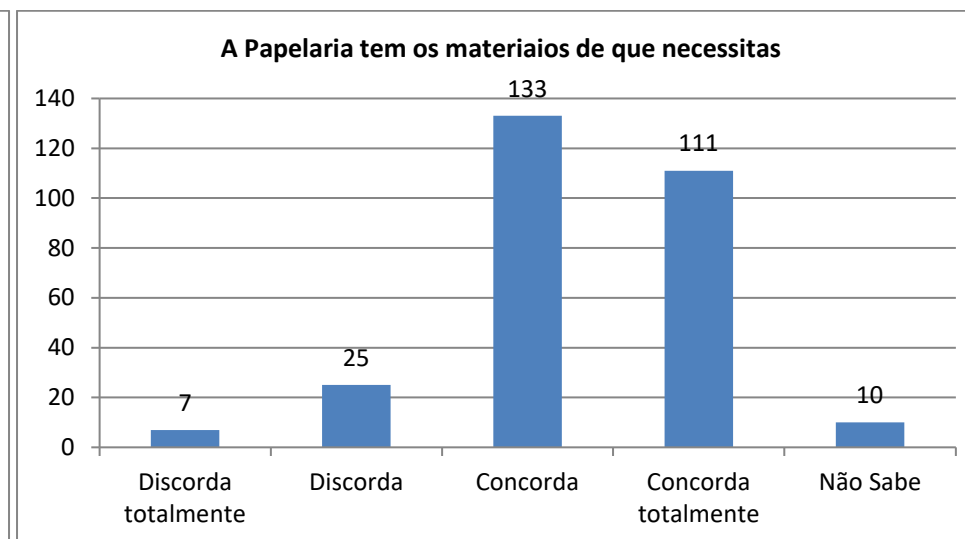
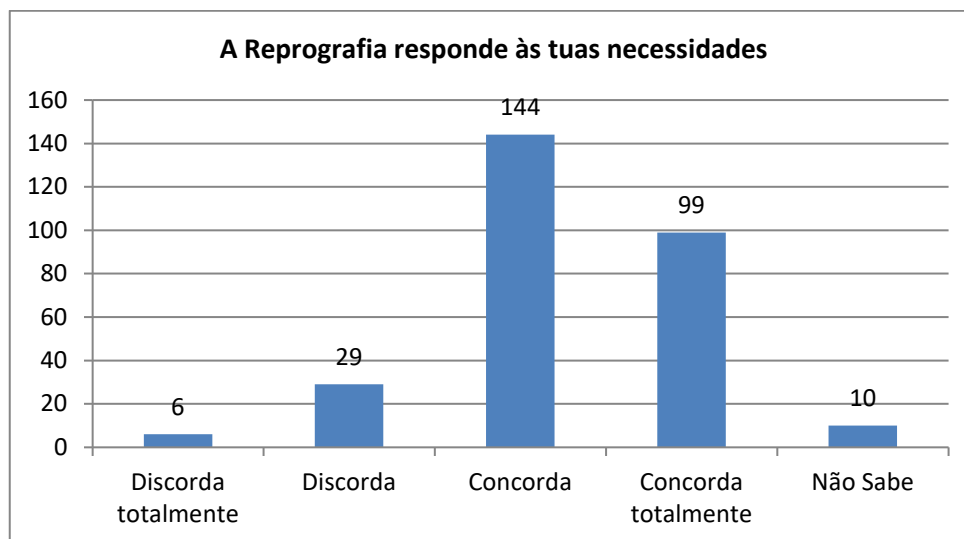
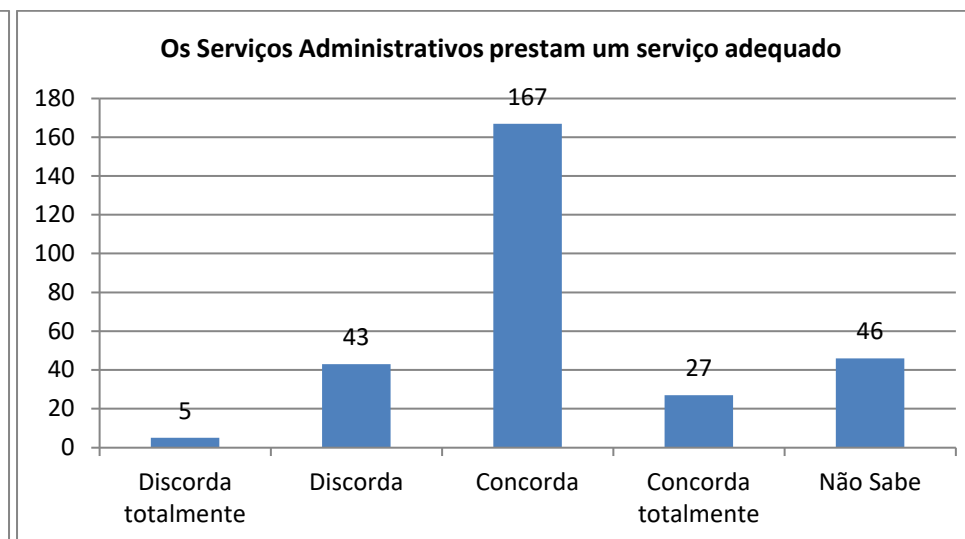
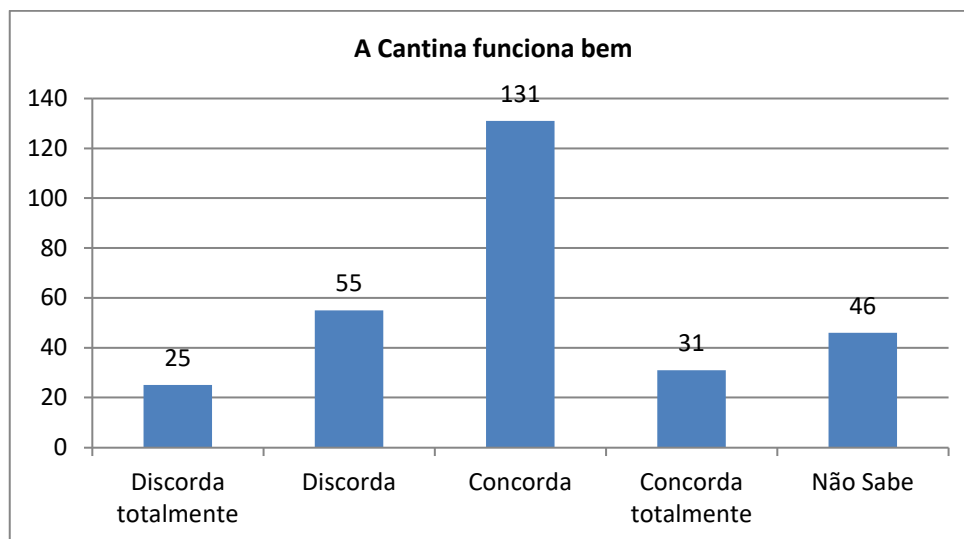


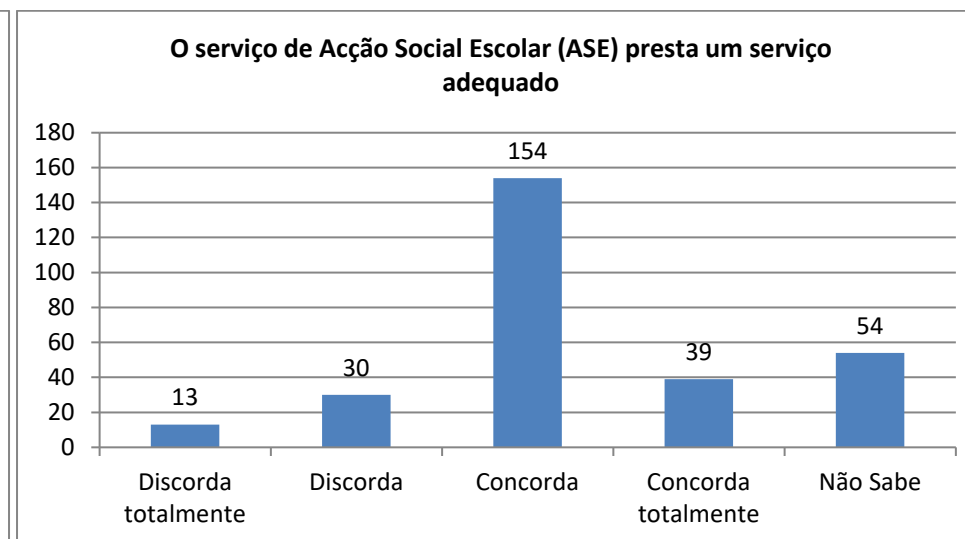
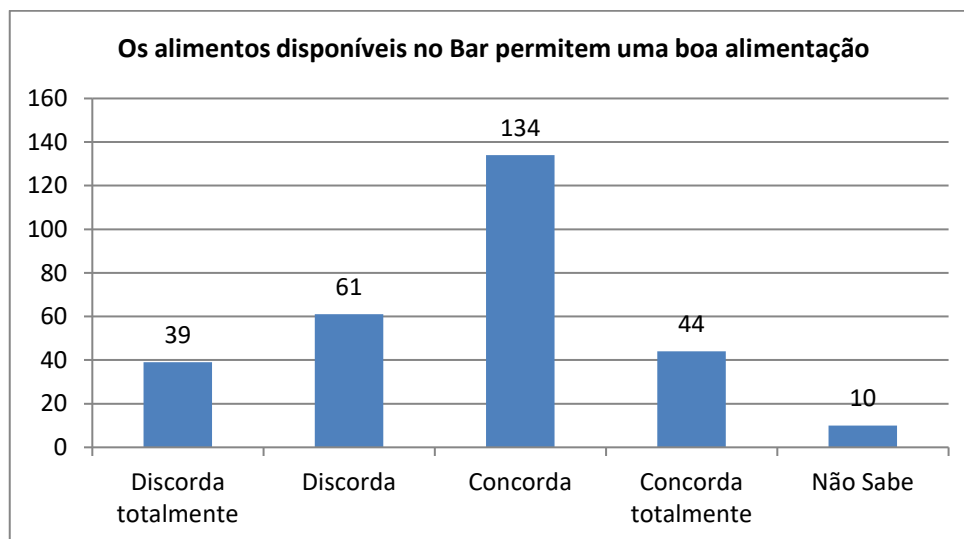
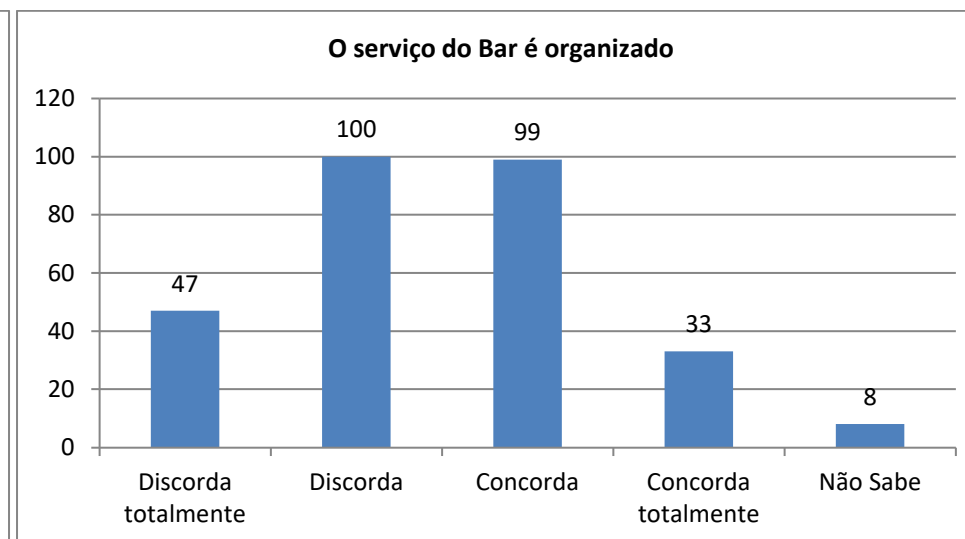
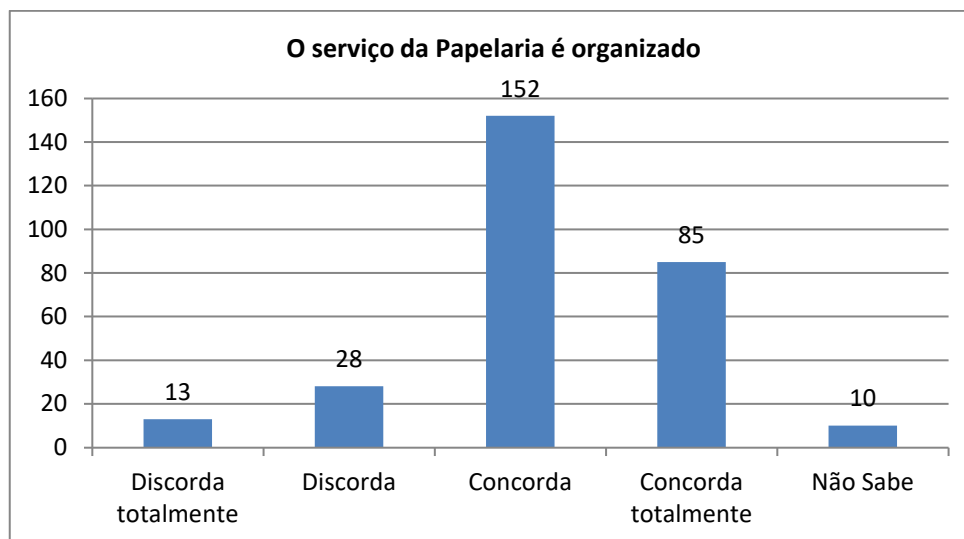
Funcionamento dos Serviços da Escola

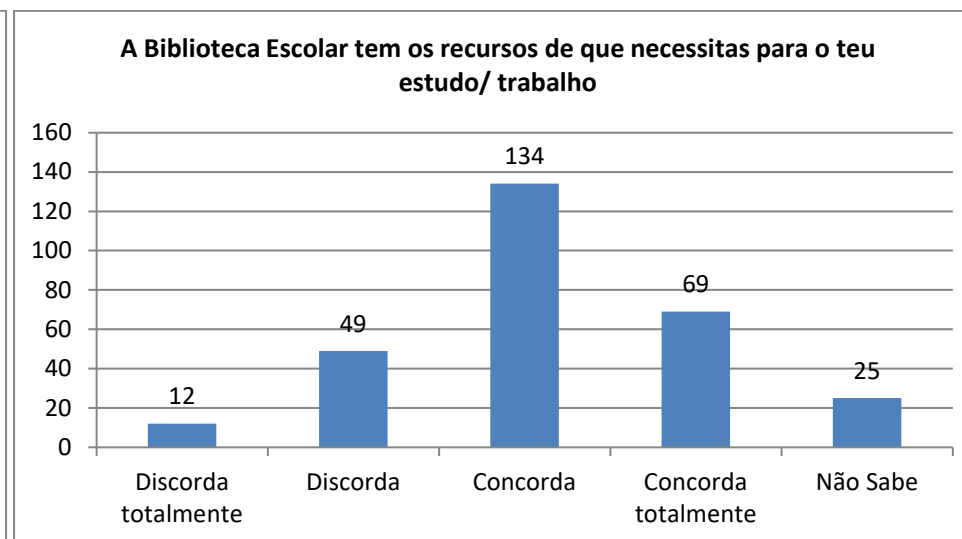
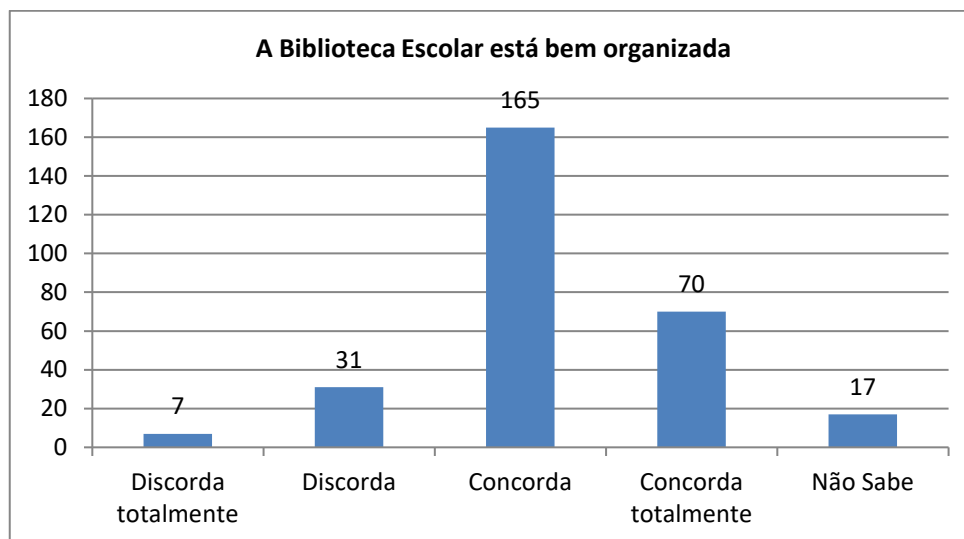
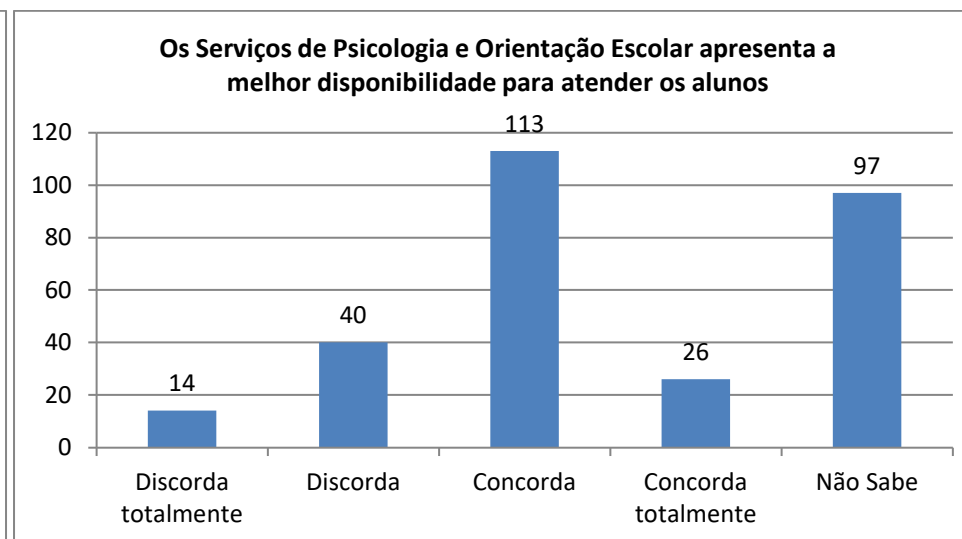
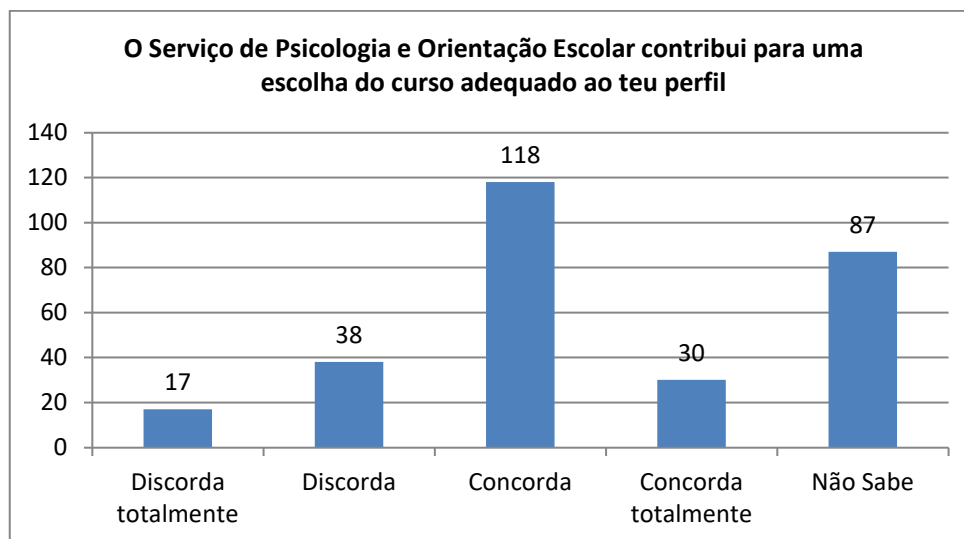
1.1 Indica o teu grau de concordância relativamente às seguintes questões.

Número de Inquiridos: **292**

	Discorda totalmente	%	Discorda	%	Concorda	%	Concorda totalmente	%	Não Sabe	%	nr	Nº de Respostas
A Cantina funciona bem	25	8,7	55	19,1	131	45,5	31	10,8	46	16,0	4	288
Os Serviços Administrativos prestam um serviço adequado	5	1,7	43	14,9	167	58,0	27	9,4	46	16,0	4	288
A Reprografia responde às tuas necessidades	6	2,1	29	10,1	144	50,0	99	34,4	10	3,5	4	288
A Papelaria tem os materiais de que necessitas	7	2,4	25	8,74	133	46,5	111	38,8	10	3,5	6	286
O serviço da Papelaria é organizado	13	4,5	28	9,72	152	52,8	85	29,5	10	3,5	4	288
O serviço do Bar é organizado	47	16,4	100	34,8	99	34,5	33	11,5	8	2,8	5	287
Os alimentos disponíveis no Bar permitem uma boa alimentação	39	13,5	61	21,2	134	46,5	44	15,3	10	3,5	4	288
O serviço de Acção Social Escolar (ASE) presta um serviço adequado	13	4,5	30	10,3	154	53,1	39	13,4	54	18,6	2	290
O Serviço de Psicologia e Orientação Escolar contribui para uma escolha do curso adequado ao teu perfil	17	5,9	38	13,1	118	40,7	30	10,3	87	30,0	2	290
Os Serviços de Psicologia e Orientação Escolar apresenta a melhor disponibilidade para atender os alunos	14	4,8	40	13,8	113	39,0	26	9,0	97	33,4	2	290
A Biblioteca Escolar está bem organizada	7	2,4	31	10,7	165	56,9	70	24,1	17	5,9	2	290
A Biblioteca Escolar tem os recursos de que necessitas para o teu estudo/ trabalho	12	4,2	49	17	134	46,4	69	23,9	25	8,7	3	289







Problemas e aspectos positivos da Escola

1.1 Indica o teu grau de concordância relativamente às seguintes questões.

Número de Inquiridos: **292**

